



# Programa Integral de Capacitación en Gestión de Riesgos 2025

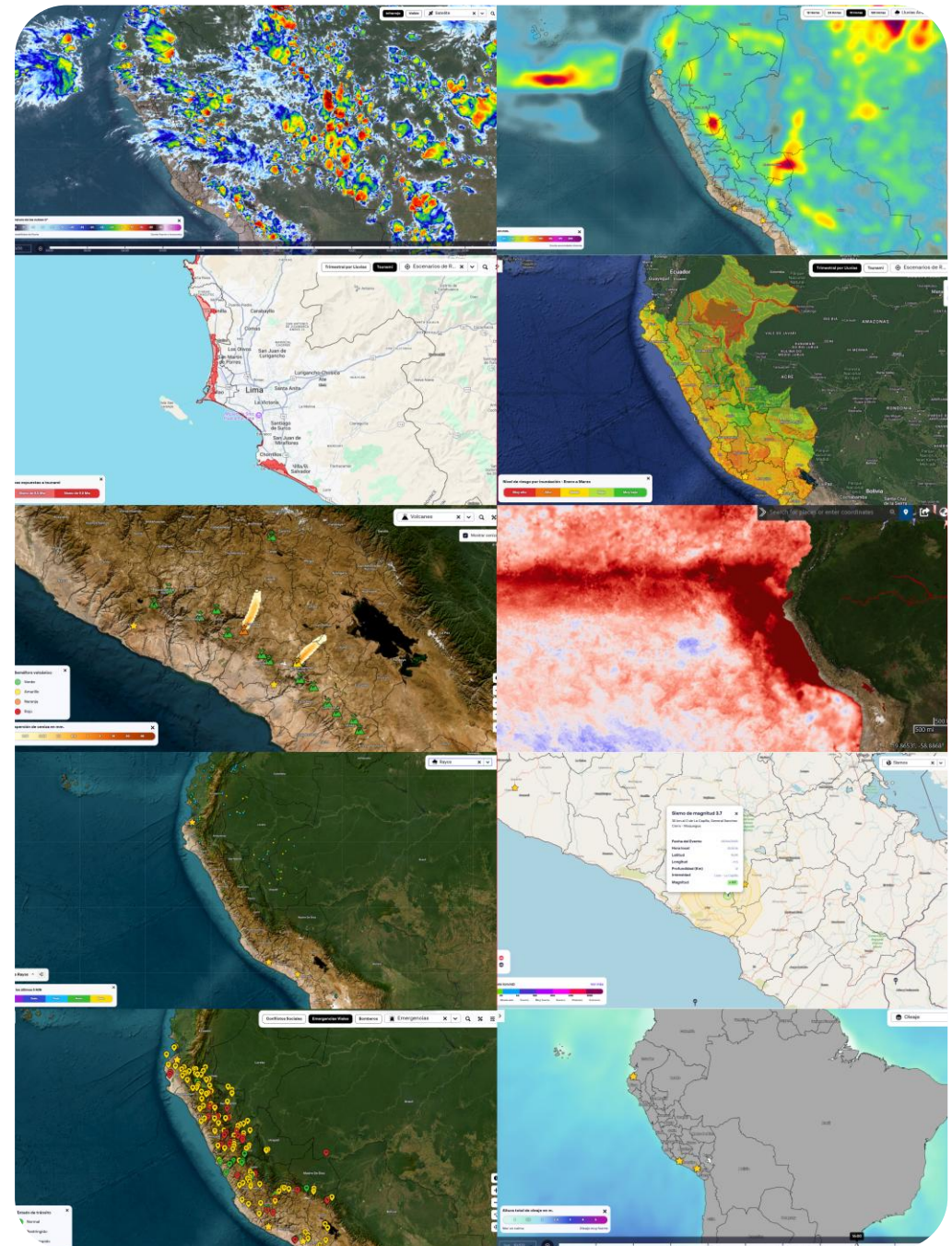
## Ciclo IV

### Prevención ante Situaciones de Emergencias y Desastres

**Tema: Protecciones frente a riesgos naturales (FEN, SISMOS).**

# 01.

# Antecedentes







Progra  
de Cap

## Tiempo

El es estado de la atmósfera en un momento y lugar determinados.

Ejemplo:

*Hoy en Lima está cubierto con una temperatura de 19 °C y llovizna ligera.*



## Clima

Es el promedio del tiempo observado durante un largo período (30 años o más)

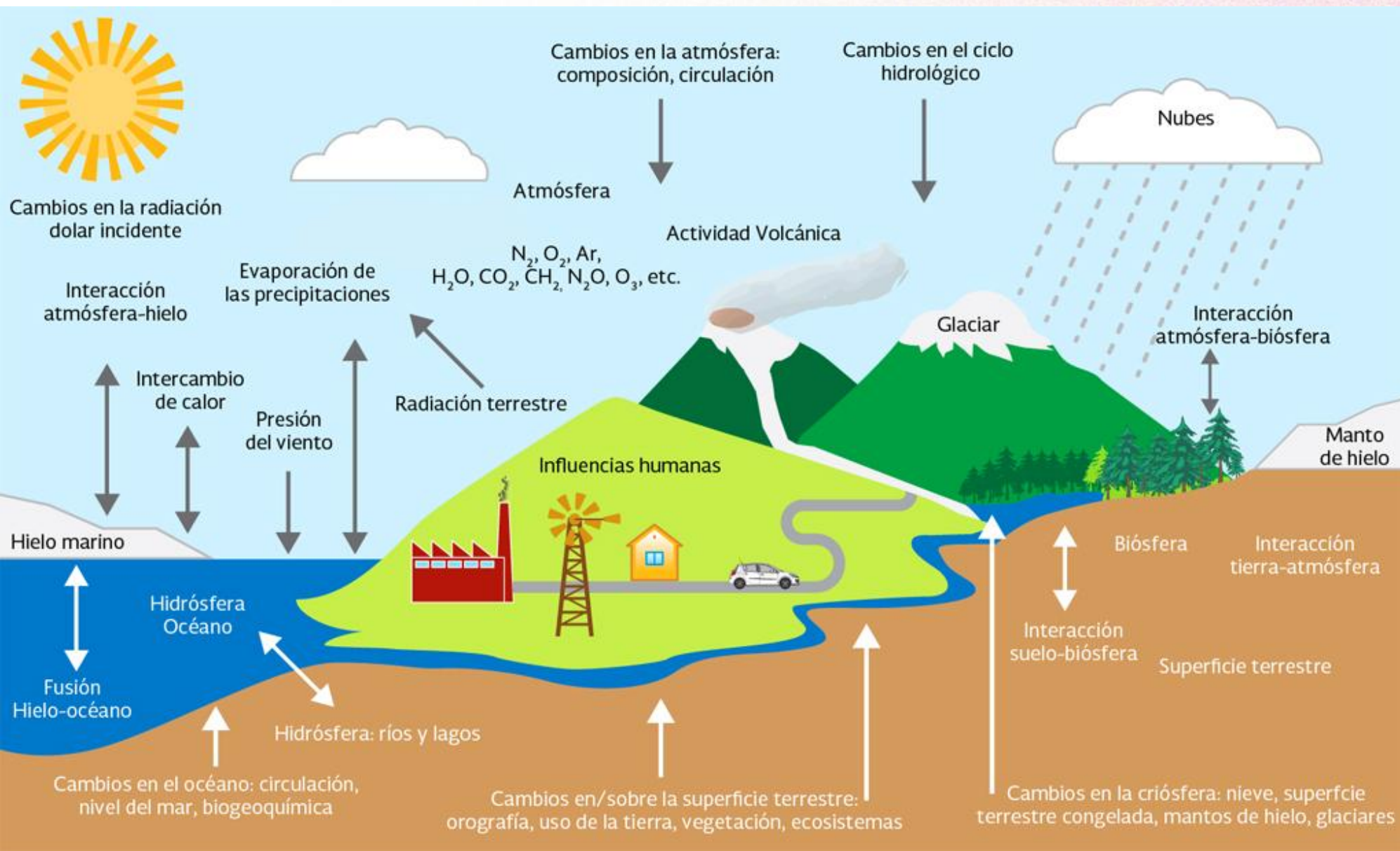
Ejemplo:

*El clima de Lima es desértico subtropical, con inviernos frescos y húmedos y veranos cálidos.*





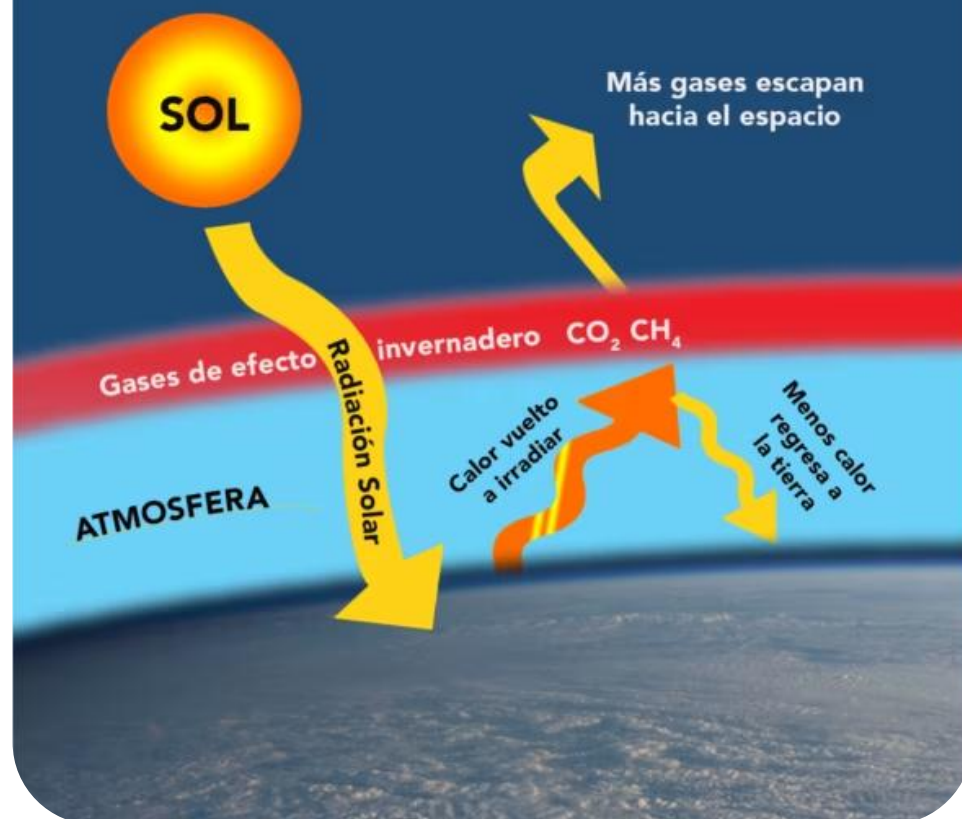
# El clima terrestre es producto de la interacción de distintos elementos



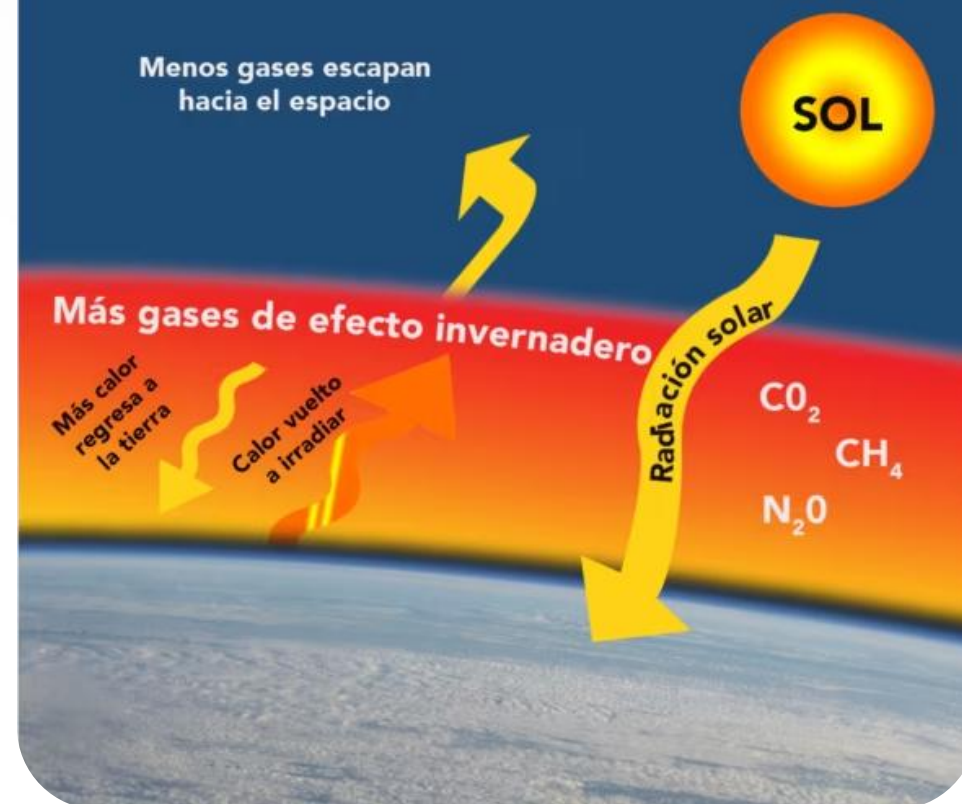
Este equilibrio de elementos genera un ambiente con condiciones idóneas para la vida, uno de esos elementos importantes es la temperatura

# El efecto invernadero es

## Efecto Natural de gases invernadero



## Efecto de gases invernadero aumentado por el hombre





**“Para evitar que el planeta se  
caliente sustancialmente,  
necesitamos avances en la forma  
en que **fabricamos cosas,**  
**cultivamos alimentos y**  
**transportamos personas y bienes”****



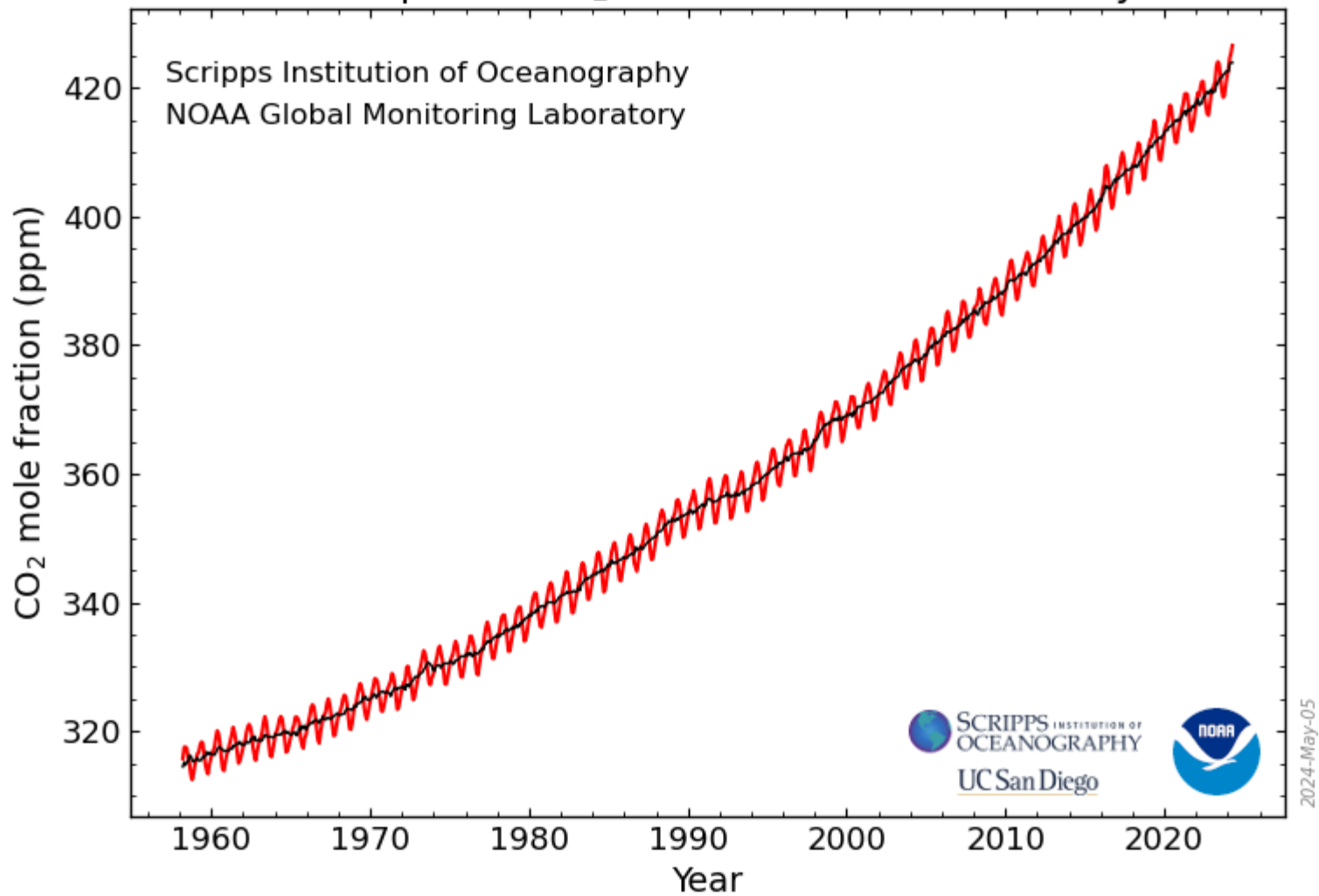
# ¿Qué es el Cambio climático?



**En mayo del 2024 los niveles de dióxido de carbono alcanzaron las 427 partes por millón de promedio mensual, estableciendo otra marca alta en el registro de 66 años...”**

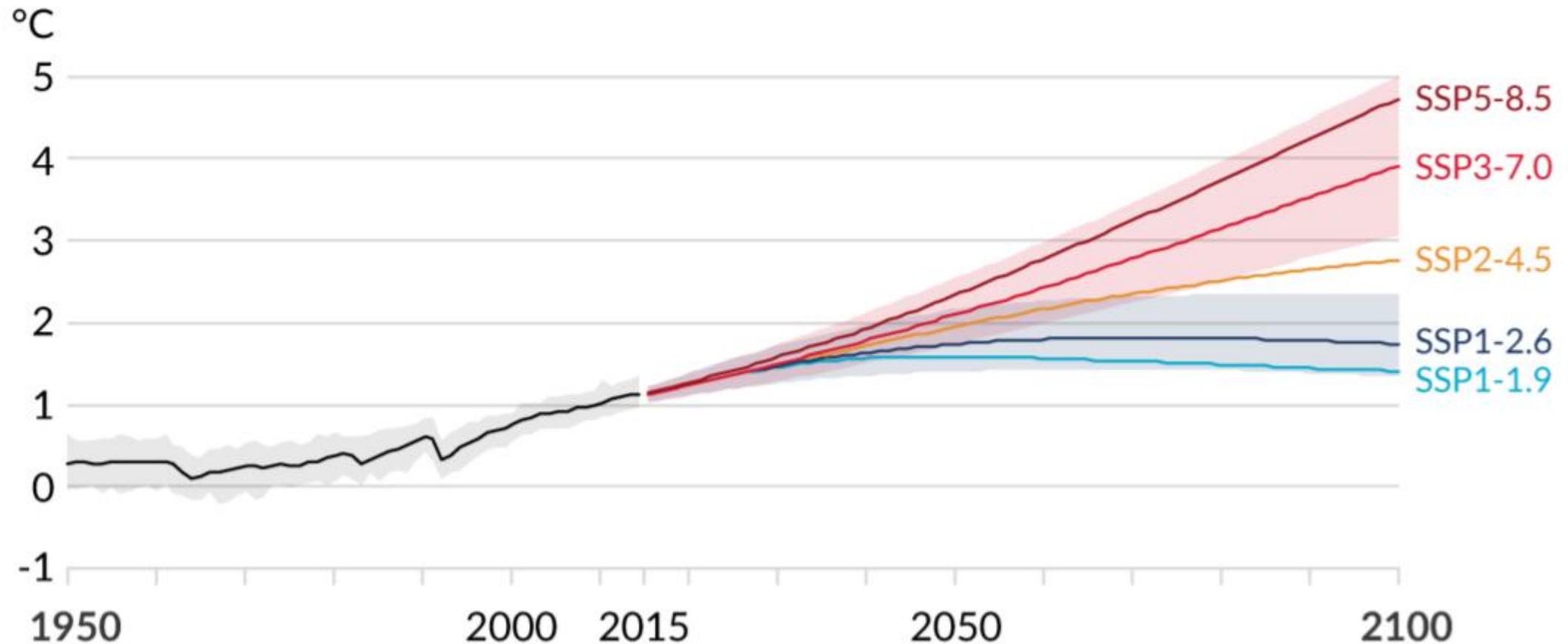
— NOAA

## Atmospheric CO<sub>2</sub> at Mauna Loa Observatory





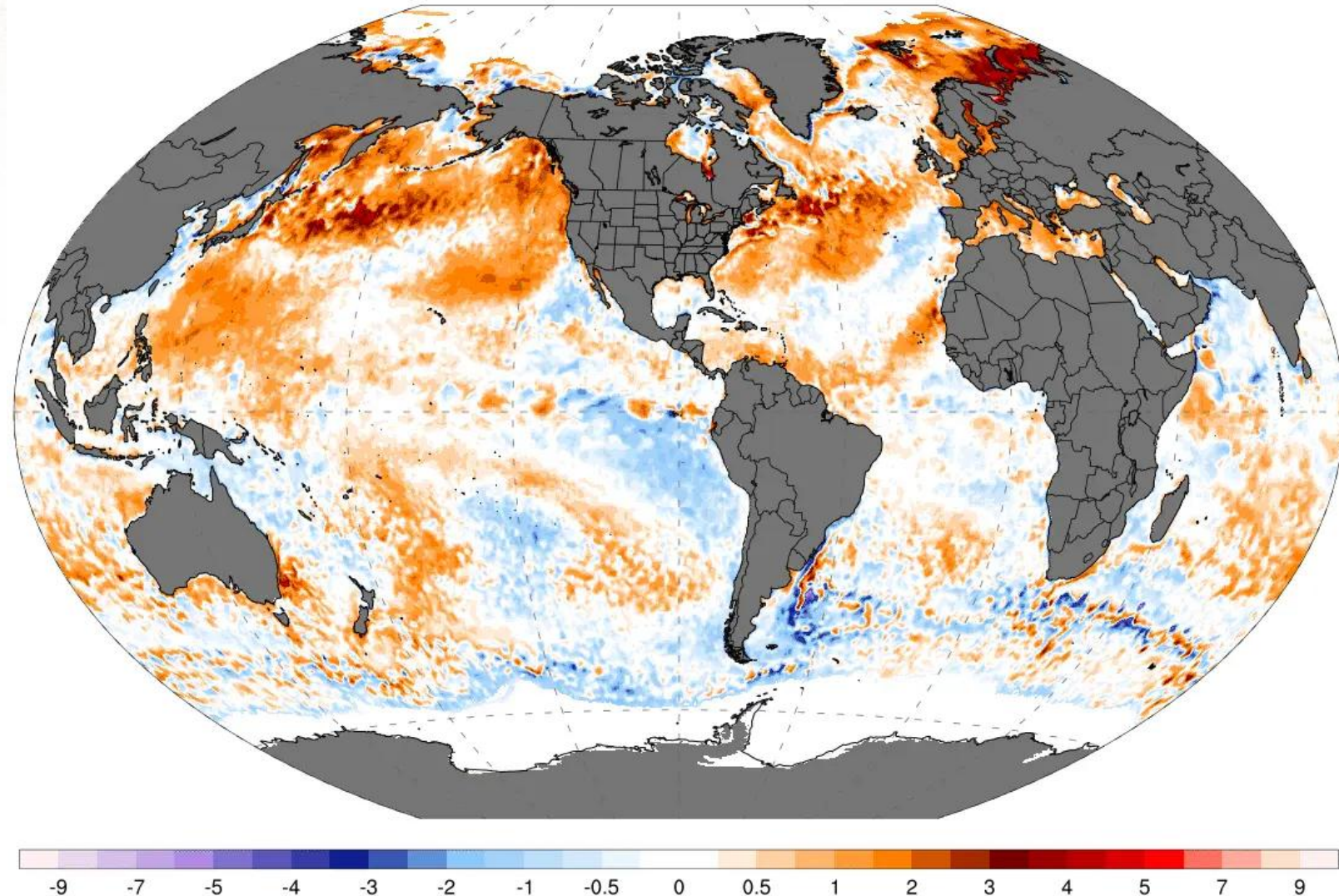
# Proyección de la temperatura media



Fuente: Sexto Reporte de Evaluación del IPCC 2021. Recuperado de [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/outreach/IPCC\\_AR6\\_WGI\\_SPM\\_Basic\\_Slide\\_Deck\\_Figures.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/outreach/IPCC_AR6_WGI_SPM_Basic_Slide_Deck_Figures.pdf)

El aumento de las temperaturas de los océanos afecta a las personas en la tierra, a los procesos atmosféricos, a los glaciares y las capas de hielo, y a los organismos vivos en todas partes.

Las aguas oceánicas más cálidas están relacionadas con cambios en el **clima diario** y **tormentas más fuertes**, como **huracanes**, e influir en eventos climáticos de más largo plazo como **El Niño y La Niña**.





# El cambio climático

«...un cambio en el estado del clima que puede ser identificado por cambios en la media y/o la **variabilidad de sus propiedades y que persiste durante un período extenso, típicamente décadas o más»**

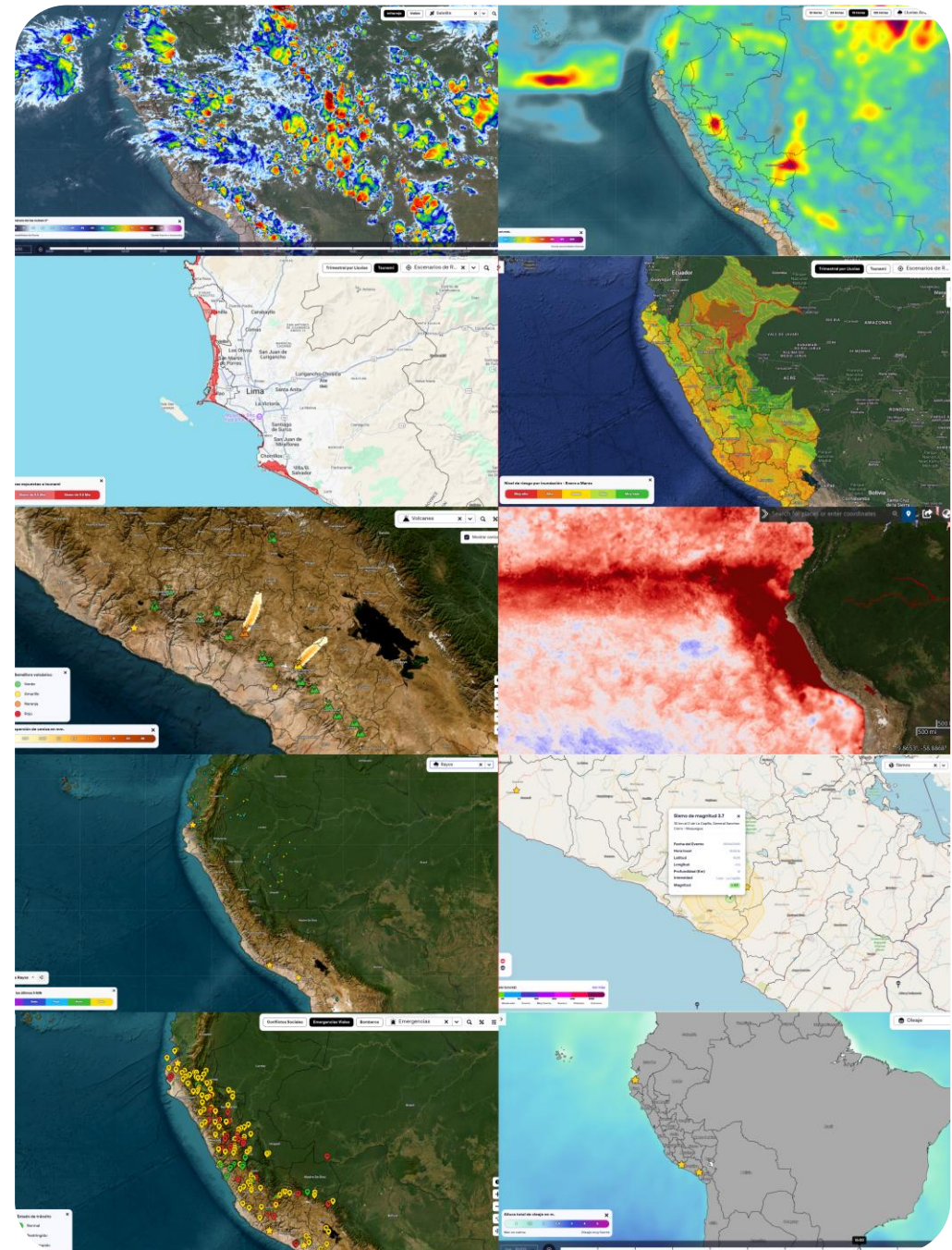
Grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático- IPCC, 2012





# 02.

## Alteraciones producidas por el cambio climático





# Riesgos Globales 2025

Principales riesgos por severidad por periodo

## A corto plazo (2 años)

- 1 Información falsa y/o incorrecta
- 2 Eventos climáticos extremos
- 3 Conflictos armados interestatales
- 4 Polarización de la sociedad
- 5 Ciber espionaje y guerra cibernética
- 6 Contaminación
- 7 Inequidad
- 8 Migración involuntaria
- 9 Confrontación geoeconómica
- 10 Erosión de los Derechos Humanos y libertades civiles

## A más largo plazo (10 años)

- 1 Eventos climáticos extremos
- 2 Pérdida de biodiversidad y colapso de ecosistemas
- 3 Cambios críticos en los sistemas terrestres
- 4 Escasez de recursos naturales
- 5 Información falsa y/o incorrecta
- 6 Ciber espionaje y guerra cibernética
- 7 Inequidad
- 8 Polarización de la sociedad
- 9 Ciber espionaje y guerra cibernética
- 10 Contaminación (aire, suelo, agua)



## Incremento del nivel del mar

Desde 1880, el nivel del mar global ha aumentado 20 centímetros (8 pulgadas); para el 2100, se proyecta que aumente entre 30 y 122 centímetros más (ente 1 y 4 pies).





## **Retroceso de los glaciares**

Según datos del Instituto Nacional de Investigación en Glaciares y Ecosistemas de Montaña (INAIGEM), el Perú ha perdido un 53% de su área glaciar en los últimos cincuenta y cuatro años: cerca de 1% por año.

# Retroceso de los glaciares

Programa  
de Capacitación



Nevado Artesonraju



An underwater photograph showing a vibrant coral reef in the foreground with various yellow and orange coral species. In the background, a large wave is breaking, creating white foam and splashing water. The water is clear and blue, with sunlight filtering through from above.

## Acidificación del mar

El culpable de la acidificación es el dióxido de carbono adicional que los seres humanos han ido acumulando en la atmósfera mediante la quema de **combustibles fósiles, la tala de bosques y otras acciones.**





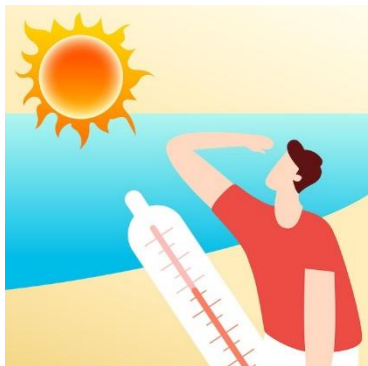
## **Eventos meteorológicos extremos**

Eventos que son poco frecuentes en determinado lugar. Pueden ser condiciones meteorológicas inesperadas, inusuales, severas o no estacionales



# Ejemplos de eventos climáticos extremos

Olas de calor



Olas de frío



Precipitaciones



Sequías



Inundaciones



Tornados



Granizo



Nieve





# ¿Afecta el cambio climático a los eventos extremos?



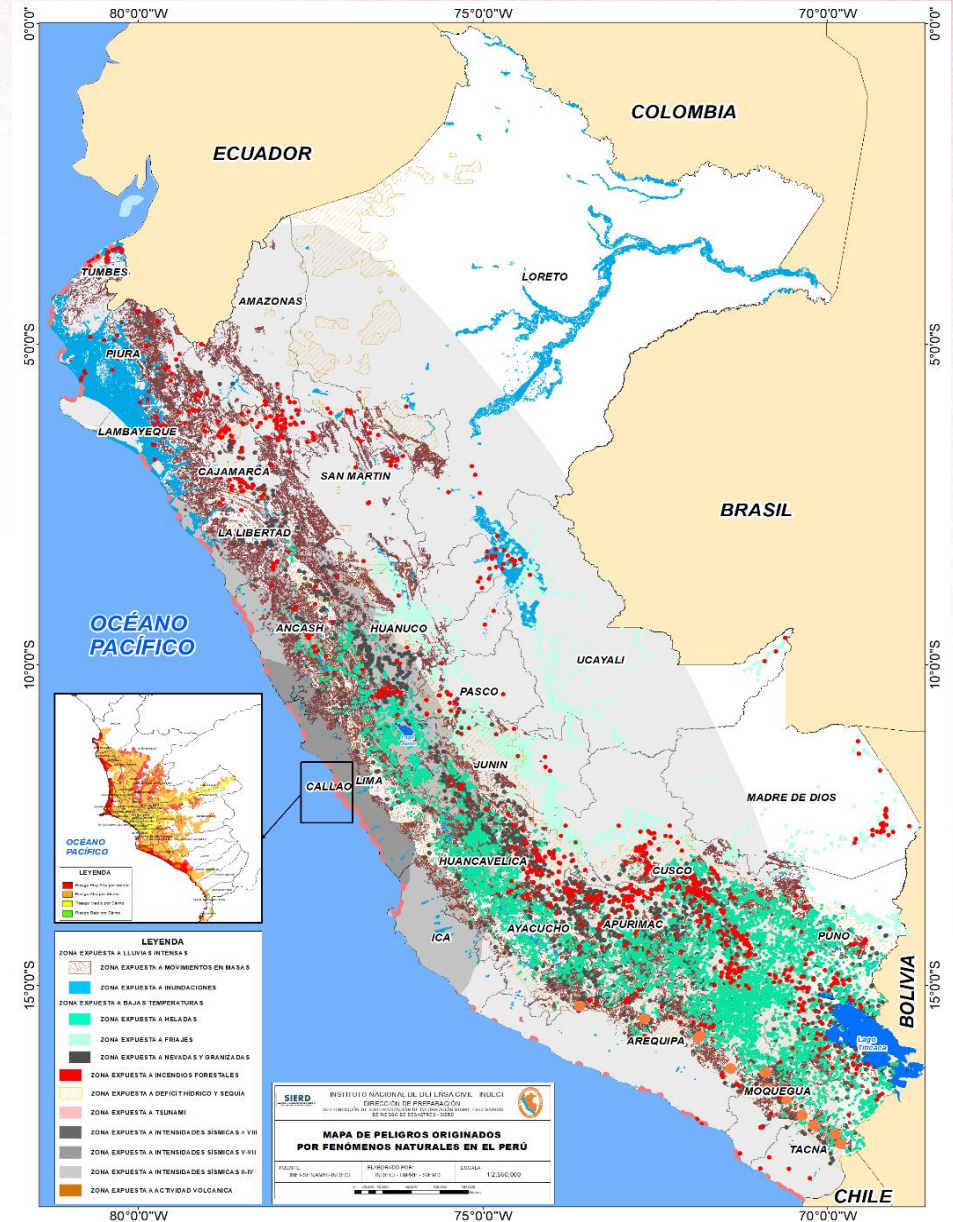
## China

Las lluvias torrenciales y las inundaciones han causado estragos duramente este verano el este de Asia, incluidas zonas del norte, noreste y sur de China. En Pekín se han registrado las mayores precipitaciones de los últimos 140 años.



# Peligros en el Perú

- Territorio mega diverso en clima, geología, relieve, ecología, paisaje, fenomenología.
- Con recursos naturales y potencialidades.
- Con poblaciones de diversas condiciones sociales, económicas, culturales, etc.



# Calendario de Peligros

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Región
Lluvias Intensas	●	●	●	●								●	Todo
Movimientos en Masa	●	●	●	●									Costa norte, Sierra y Selva norte
Inundaciones	●	●	●	●									Todo
Bajas Temperaturas (Heladas)					●	●	●	●	●				Sierra centro y sur
Bajas Temperaturas (Friajes)					●	●	●	●	●				Selva centro y sur
Granizadas y Nevadas	●	●	●	●									Sierra
Déficit Hídrico y Sequías	●	●								●	●	●	Sierra y Selva norte
Vientos Fuertes							●	●	●	●	●		Todo
Incendios Forestales								●	●	●	●	●	Costa norte y sur, Sierra y Selva
Actividad Volcánica	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Sierra sur
Sismos	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Todo
Tsunamis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Costa



# Heladas y friajes

Ambos eventos meteorológicos involucran temperaturas frías, pero las heladas se refieren principalmente a la formación de hielo en superficies, mientras que los friajes son cambios repentinos y marcados en la temperatura del ambiente.



Los friajes generan lluvia en la selva (**izquierda**) y las heladas en la sierra (**derecha**)

# Heladas

## Heladas Meteorológicas:

Estas se producen en zonas de elevada altitud, generalmente por encima de los 3200 metros sobre el nivel del mar. Ocurren en noches despejadas o con escasa nubosidad y se caracterizan por temperaturas igual o por debajo de 0°C.



Mapa de las zonas que se ven afectadas en la sierra por encima de los 3200 msnm



# Heladas

## Heladas Agrometeorológicas:

Estas heladas están relacionadas con la temperatura crítica de un cultivo, que es la temperatura más baja que puede soportar el cultivo sin dañarlo.



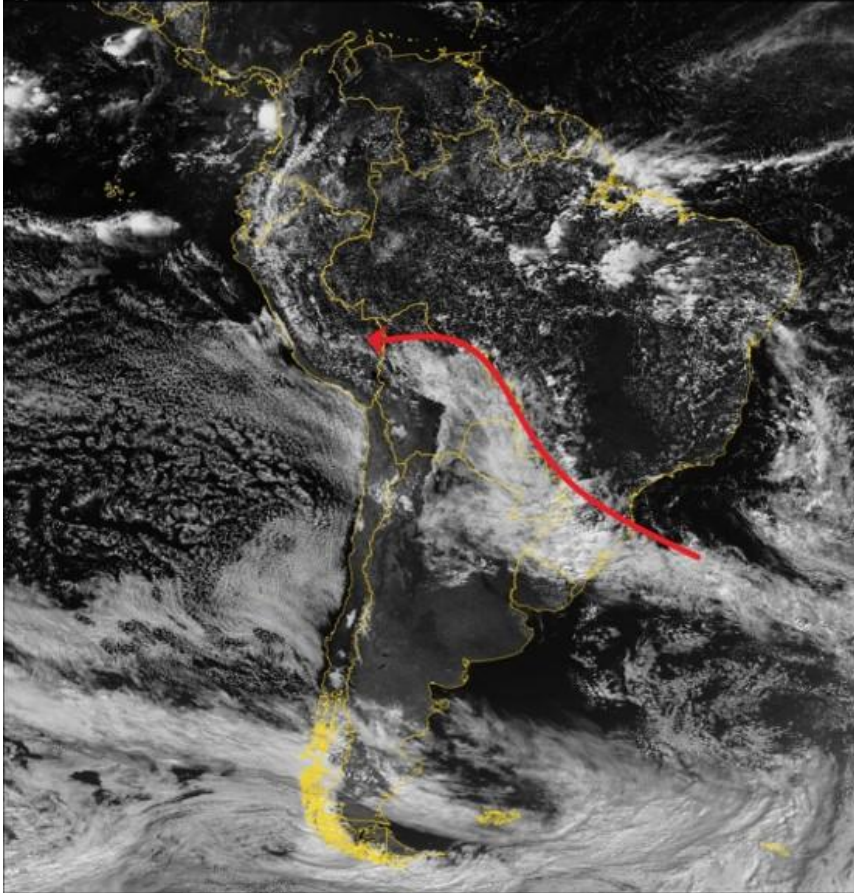
Escarcha en cultivos por presencia de heladas blancas



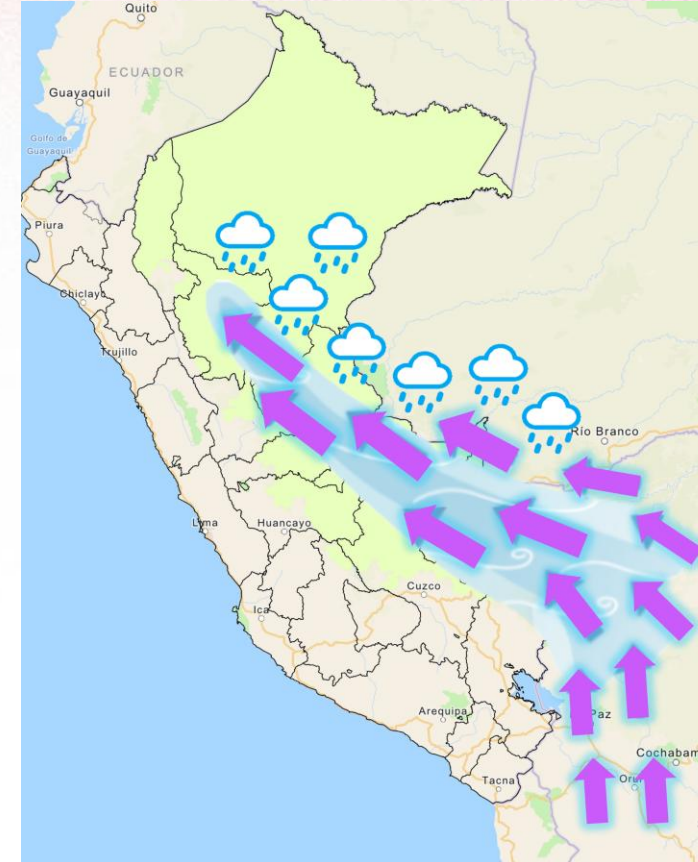
Pérdida de planta por una helada negra



# Friajes



Ingreso de aire frío proveniente de la Antártida



Cómo ingresa el friaje al Perú



# Vientos



Ucayali



Diablo de polvo en Cachiche - Ica



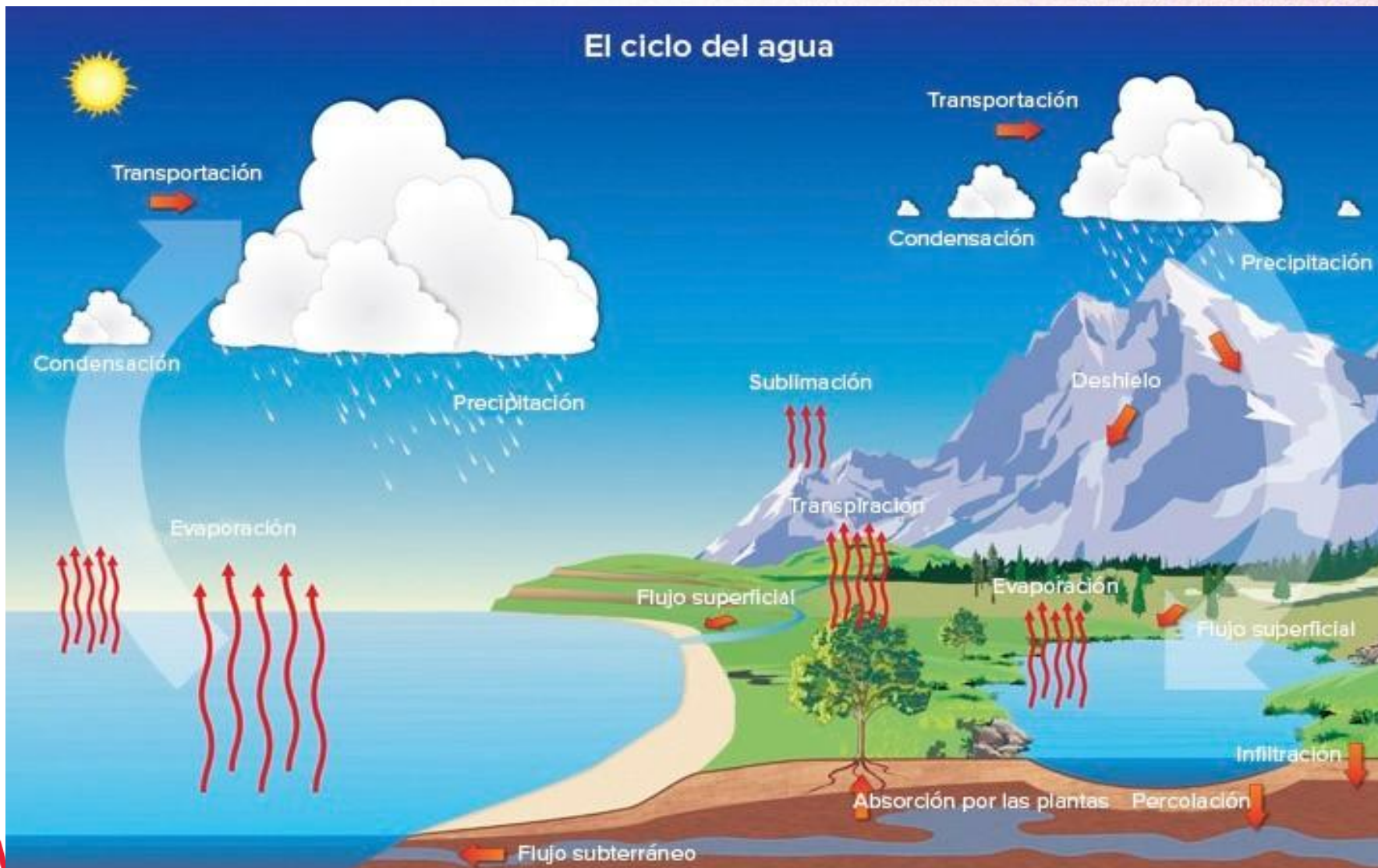
Arequipa



Desierto Costero



# Precipitaciones





# Inundaciones

- Las inundaciones pueden ser causadas por diferentes factores, como fuertes lluvias, desbordamiento de ríos o embalses, deshielo de nieve o ruptura de presas.
- Pueden ser repentinas y de corta duración, como las inundaciones por lluvias intensas, o prolongadas y de mayor escala, como las inundaciones causadas por el desbordamiento de ríos.



Desborde río Piura

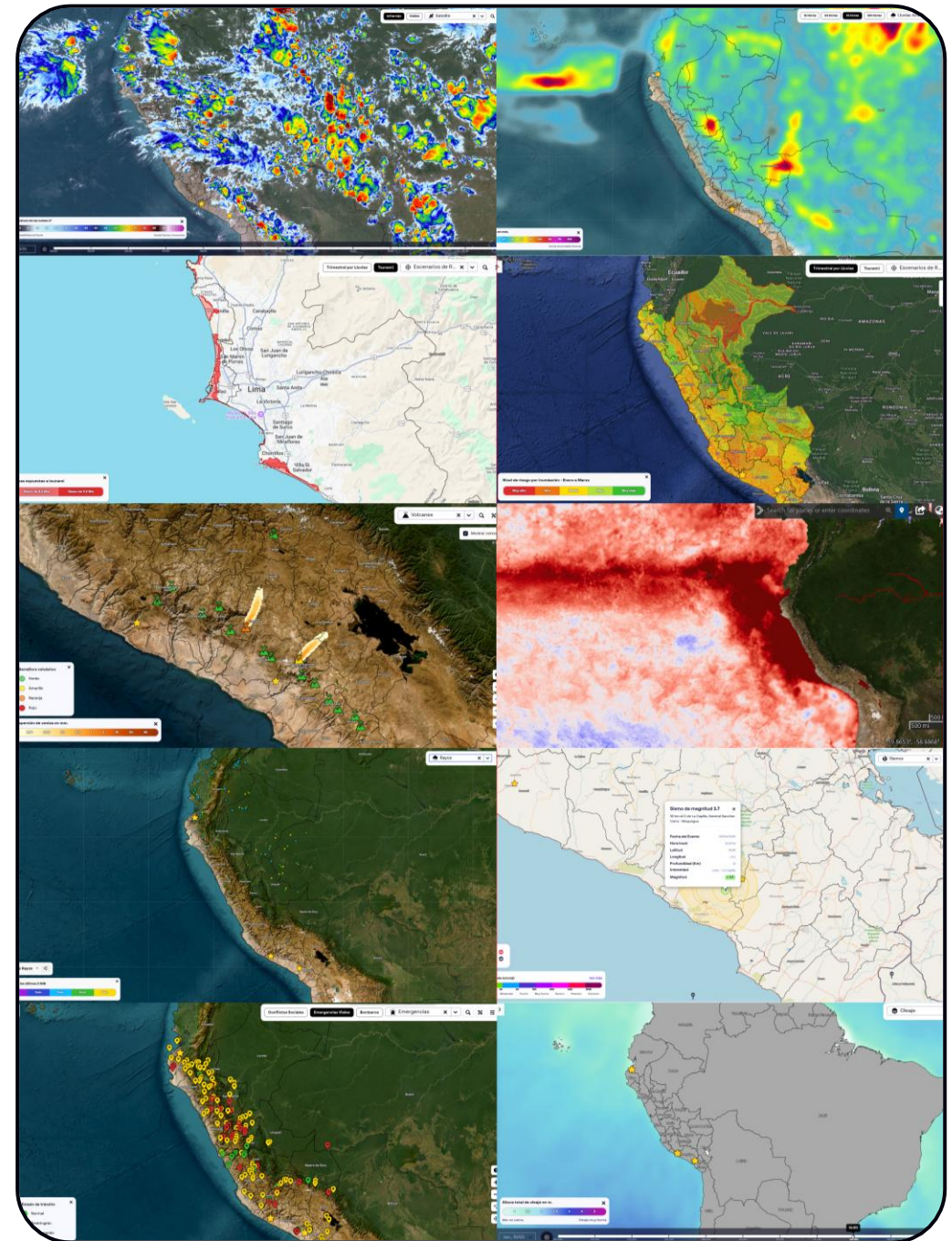


Camaná - 2001



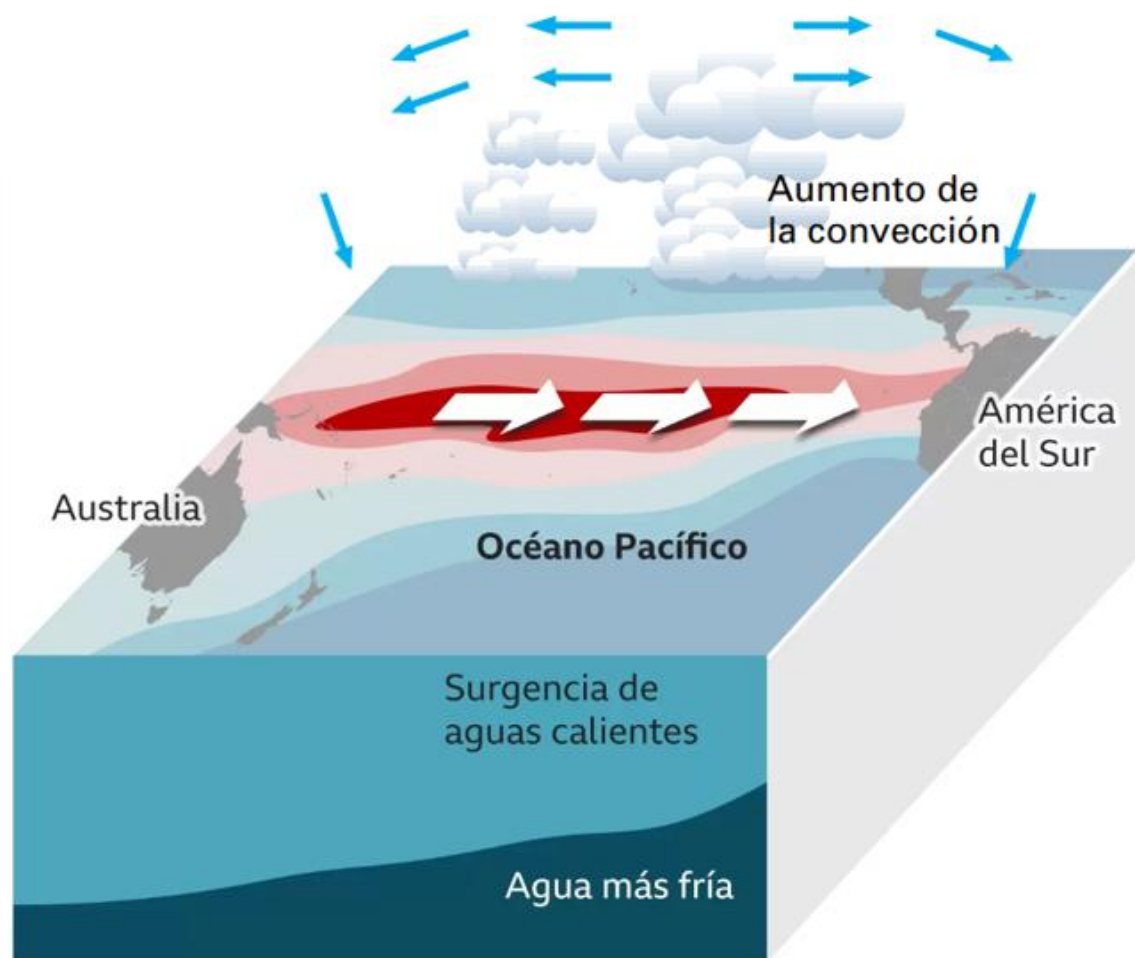
# 03.

## Escenarios posibles: Efectos de El Niño y La Niña

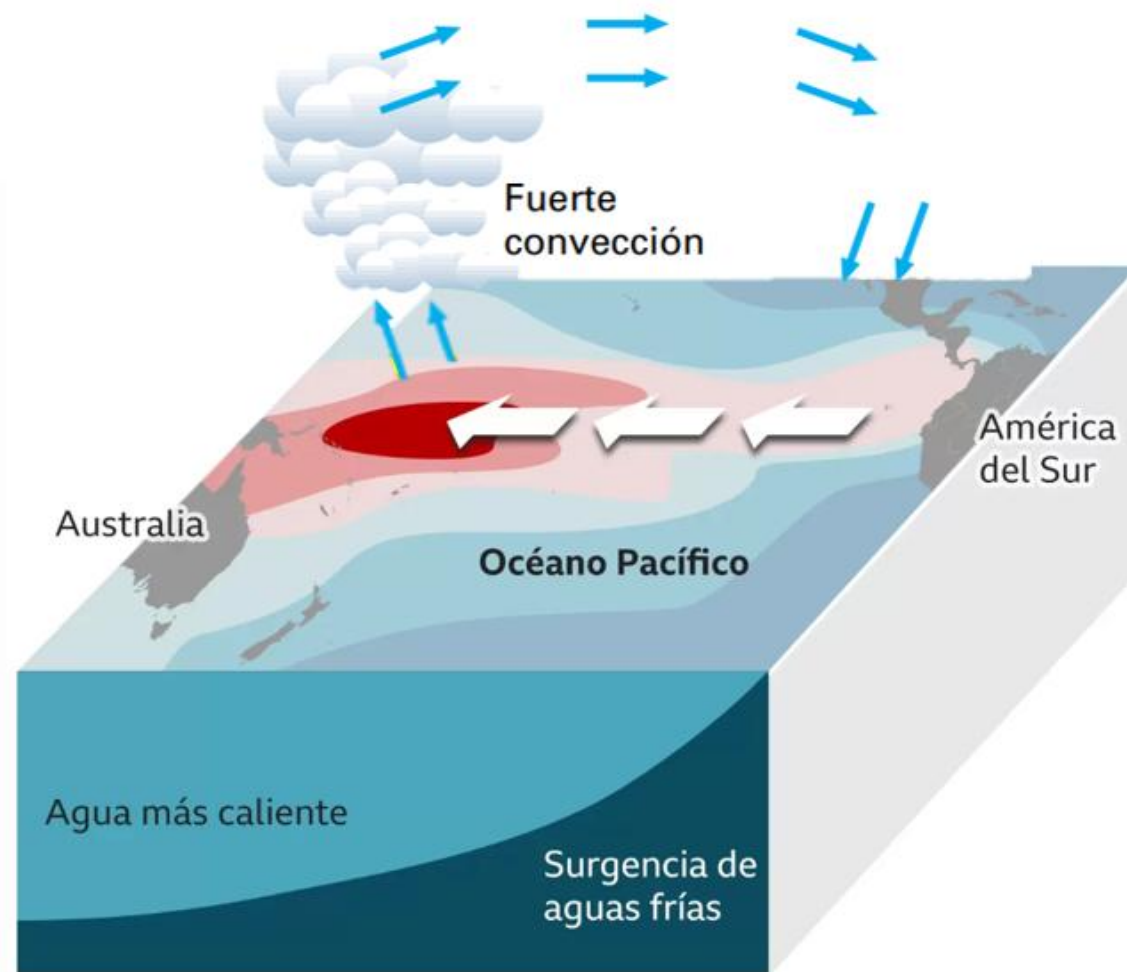




# Diferencia entre El Niño y La Niña

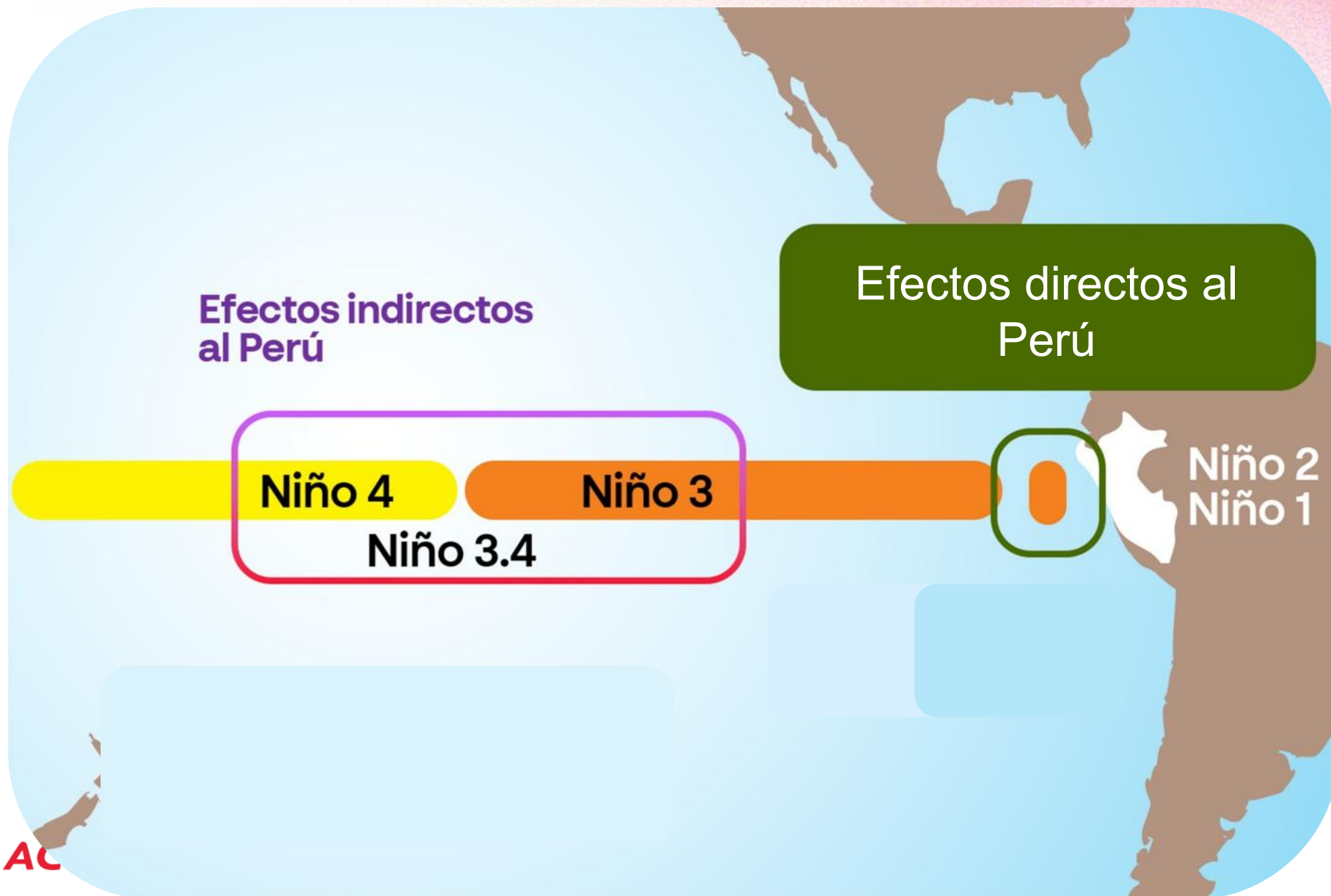


**EL NIÑO**





**LA NIÑA**

# Regiones El Niño



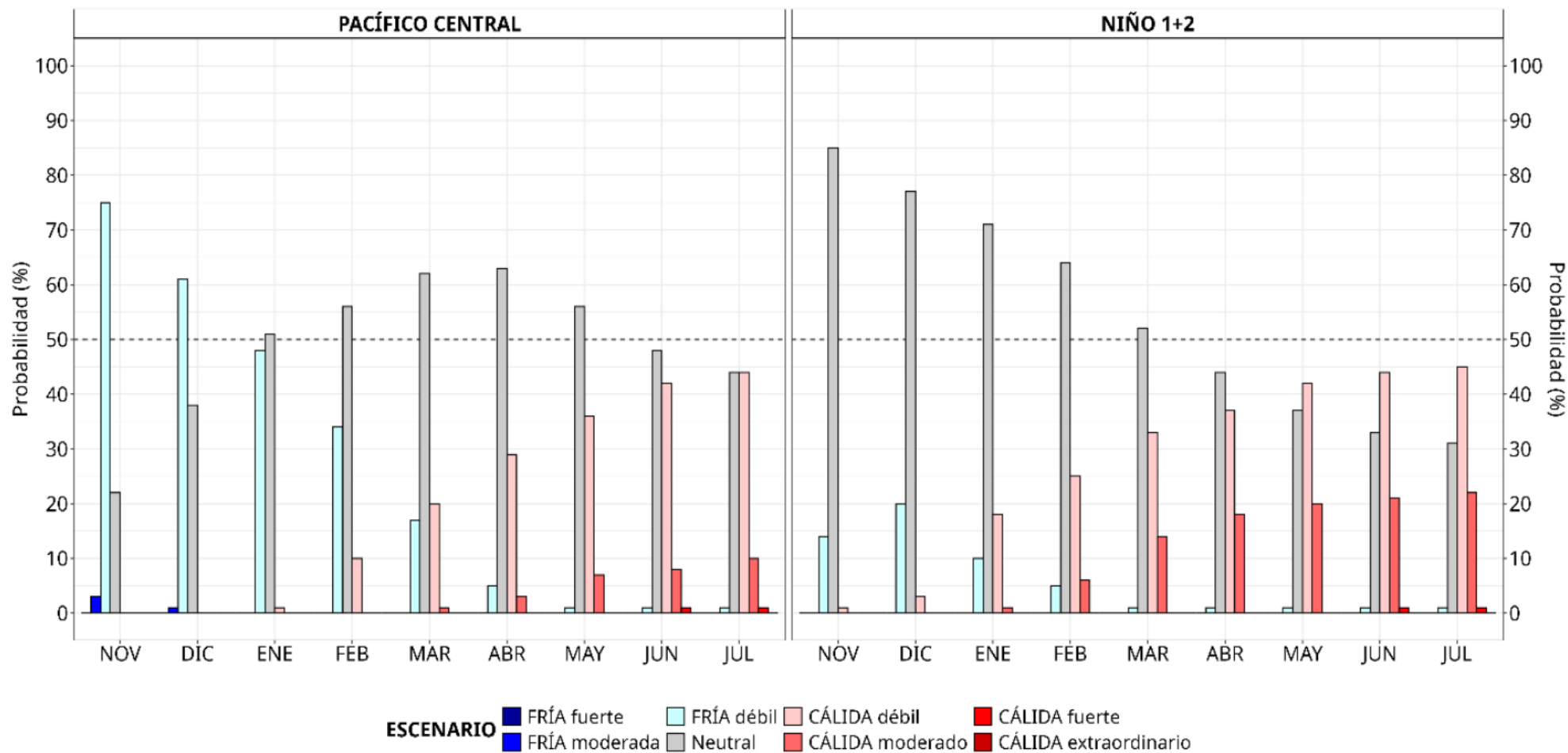


# Escenarios posibles

<div>Pacífico central</div> <div>Costa</div>		<div>El Niño Costero</div> <div>(aumento de temperatura costa norte)</div>	<div>La Niña costera</div> <div>(disminución de temperatura costa norte)</div>
<div>El Niño Global</div> <div>(aumento de temperatura pacifico central)</div>	<div>Costa lluviosa</div> <div>Sierra y Selva seca</div>		
	<div>La Niña Global</div> <div>(disminución de temperatura pacifico central)</div>	<div>Costa lluviosa</div> <div>Sierra y Selva lluviosa</div>	<div>Costa seca</div> <div>Sierra y Selva lluvioso</div>

# El Niño/ La Niña

## PROBABILIDADES MENSUALES DE LAS CONDICIONES CÁLIDAS, FRÍAS Y NEUTRAS

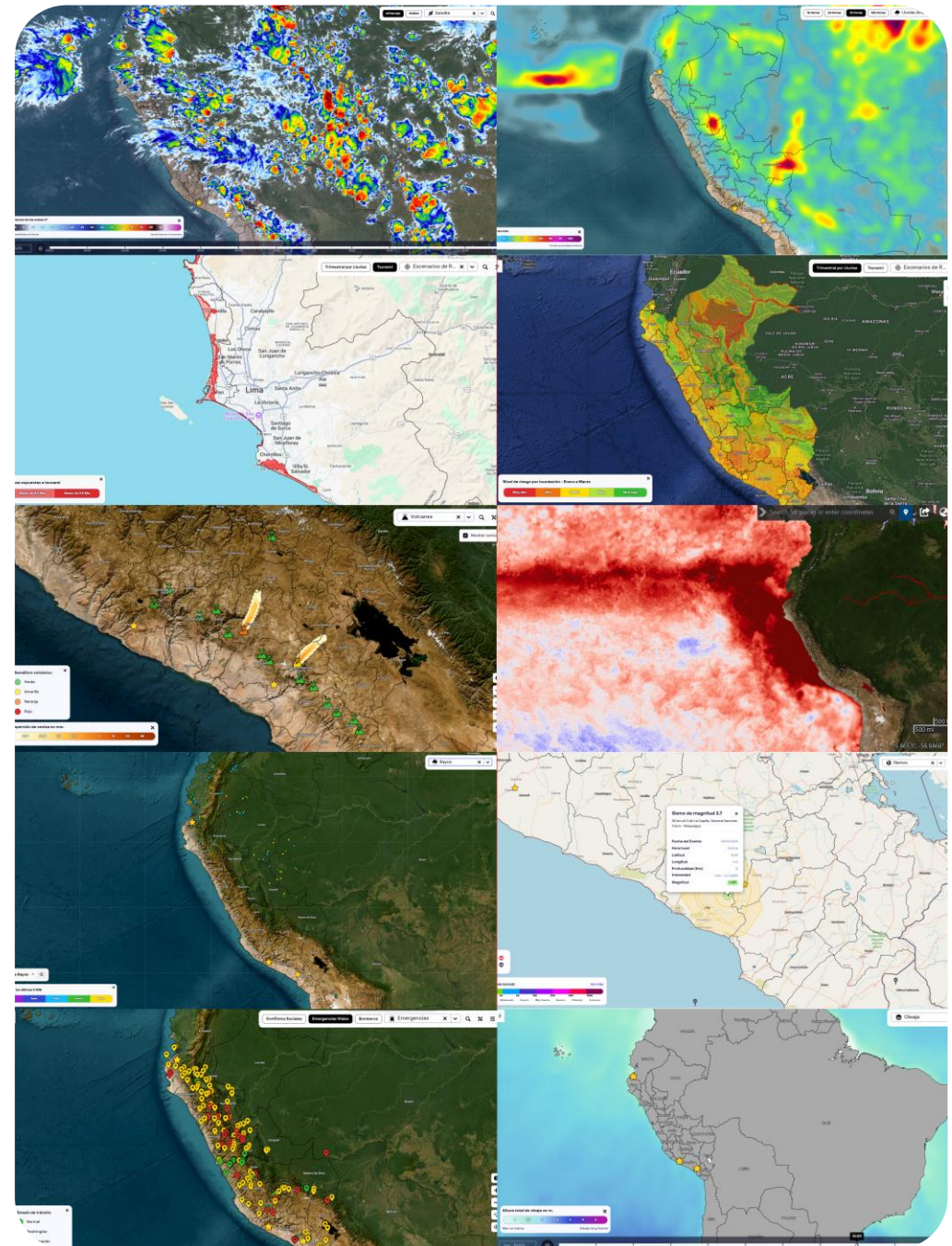


Fuente: ENFEN



# 04.

## Consecuencias





# Zonas críticas del Perú

Zonas susceptibles con riesgo muy alto y alto a  
peligros geológicos e hidrometeorológicos

Peligros  
Geológicos



Huaicos

Deslizamientos

Caída de rocas

Derrumbes

Peligros  
Hidrometeorológico



Inundaciones





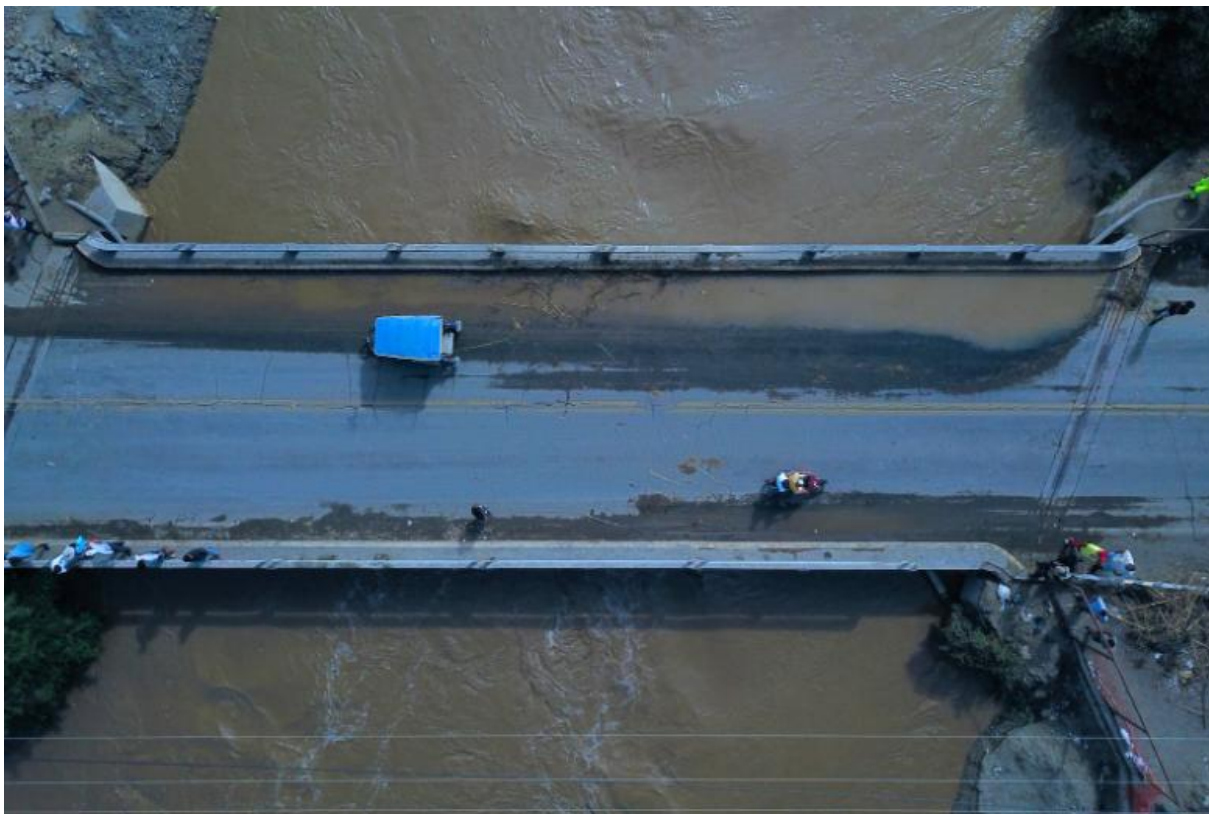


**PIC**

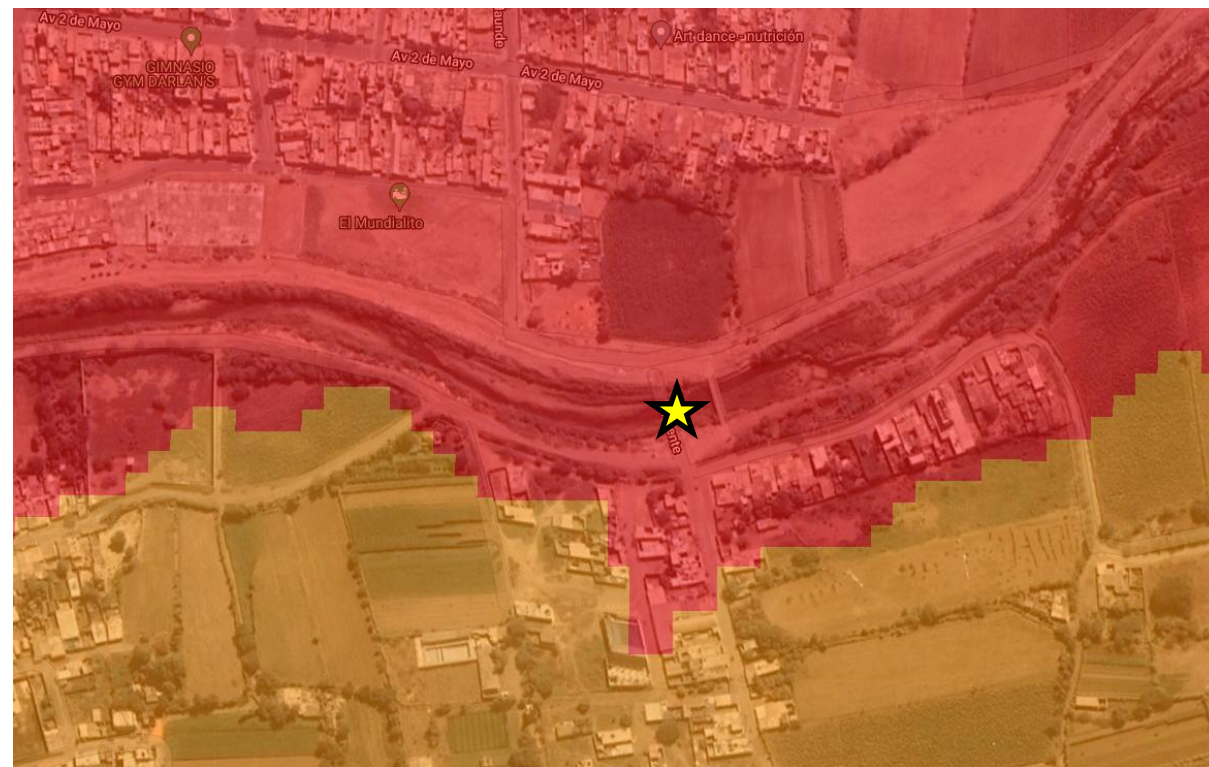
Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## INUNDACIÓN FLUVIAL



**Río Huarmey**  
**Huarmey, Ancash**



**N.R = Muy Alto**



**PIC**

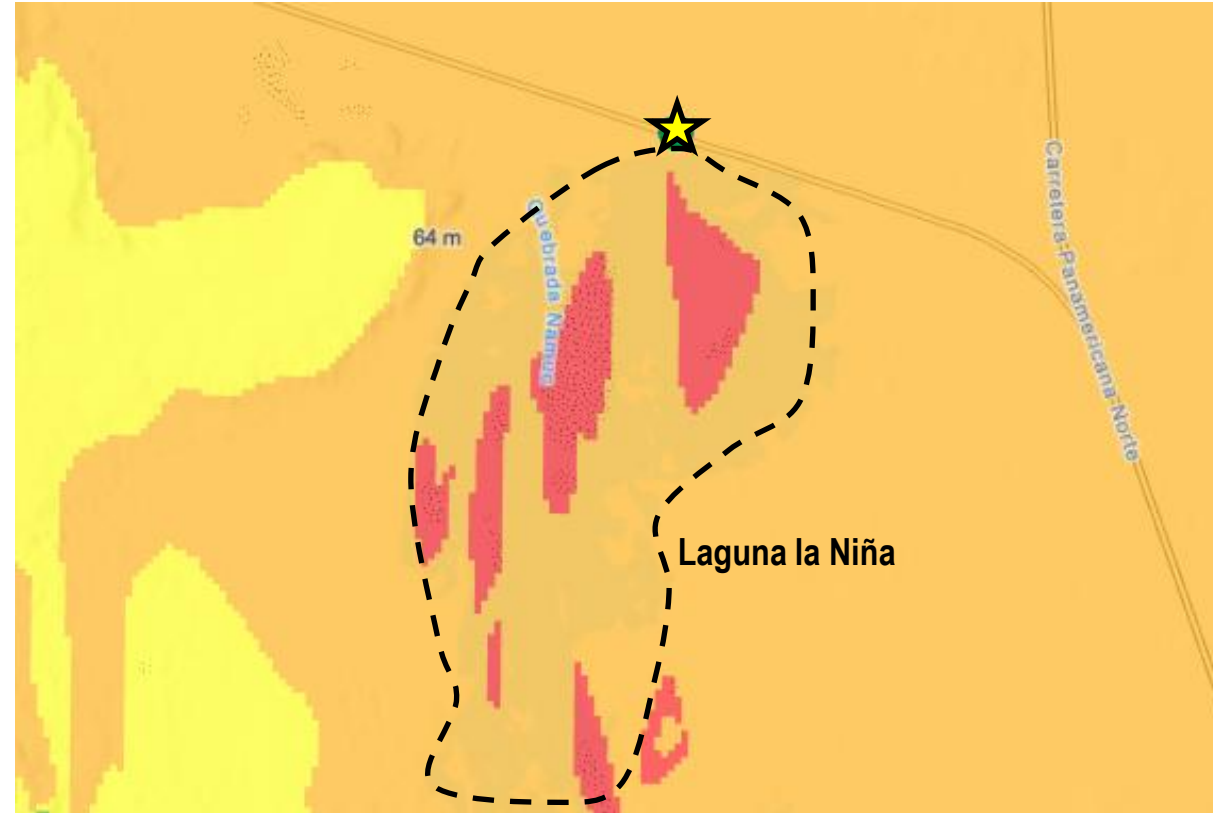
Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## INUNDACIÓN FLUVIAL



Km 6 – 7, Carretera Bayóvar-  
Chiclayo



N.R = Alto

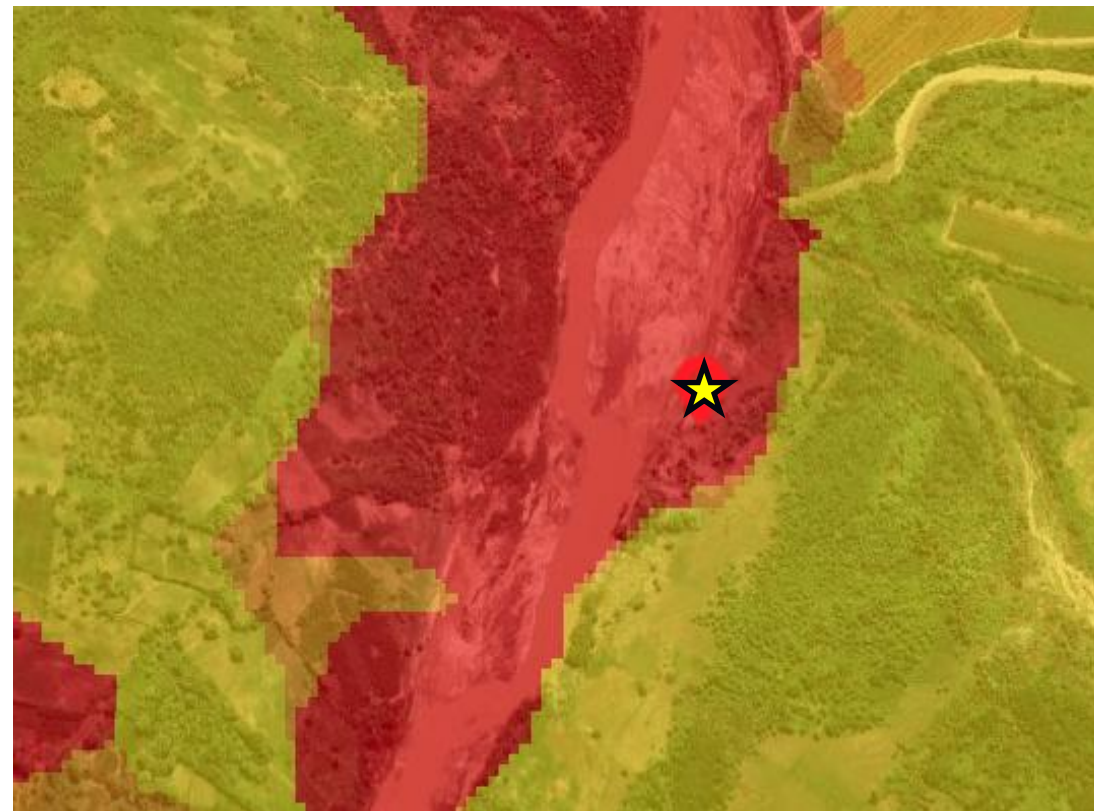


# Efectos por las precipitaciones

## INUNDACIÓN FLUVIAL



Quebrada Río Seco,  
Morropón, Piura



N.R = Muy Alto



# Efectos por las precipitaciones

## INUNDACIÓN PLUVIAL



Pacora - Lambayeque



N.R = Muy Alto





**PIC**

Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## HUAICOS O FLUJO DE DETRITOS

2004



Secocha

2023

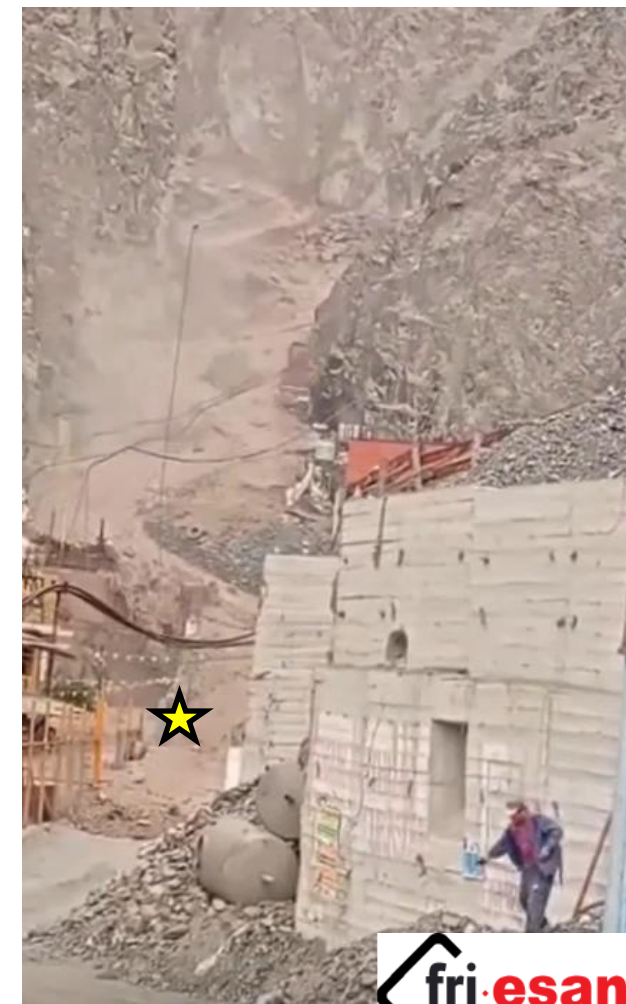


Secocha

Secocha, Camaná



N.R = Muy Alto







**PIC**

Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## HUAICOS O FLUJO DE DETRITOS



Quebrada Cusipata –  
Chaclacayo



N.R = Muy Alto







**PIC**

Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## HUAICOS O FLUJO DE DETRITOS



**LOS CONDORES,  
CHACLACAYO**



**N.R = Muy Alto**





# Efectos por las precipitaciones

## HUAICOS O FLUJO DE DETRITOS



Punta Hermosa - Lima

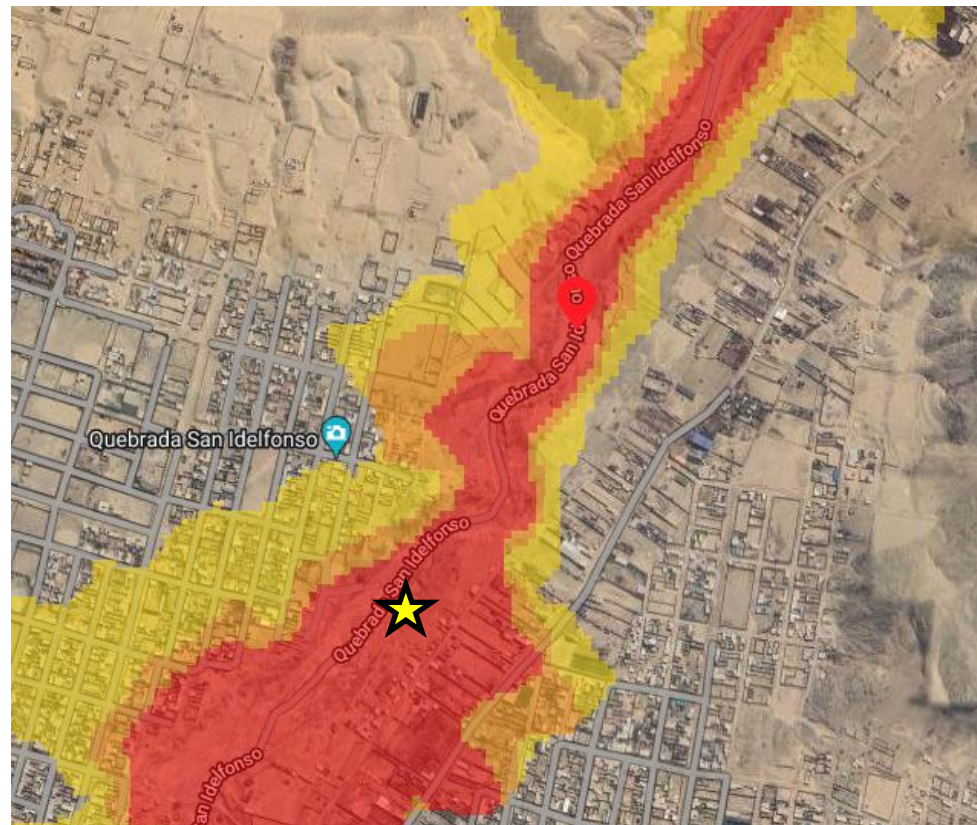


N.R = Muy Alto



# Efectos por las precipitaciones

## HUAICOS O FLUJO DE DETRITOS



**SAN IDELFONSO**

**N.R = Muy Alto**





**PIC**

Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## DESLIZAMIENTOS



Pataz, La Libertad



N.R = Medio

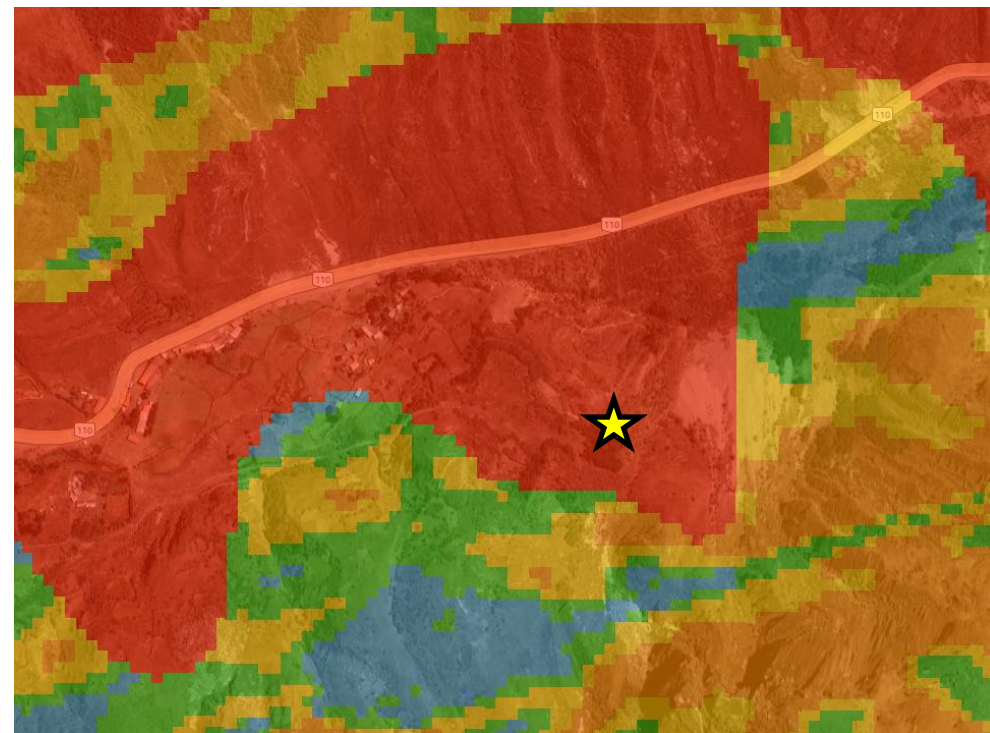


# Efectos por las precipitaciones

## DESLIZAMIENTOS



Chavín de Huántar



N.R = Alto



**PIC**

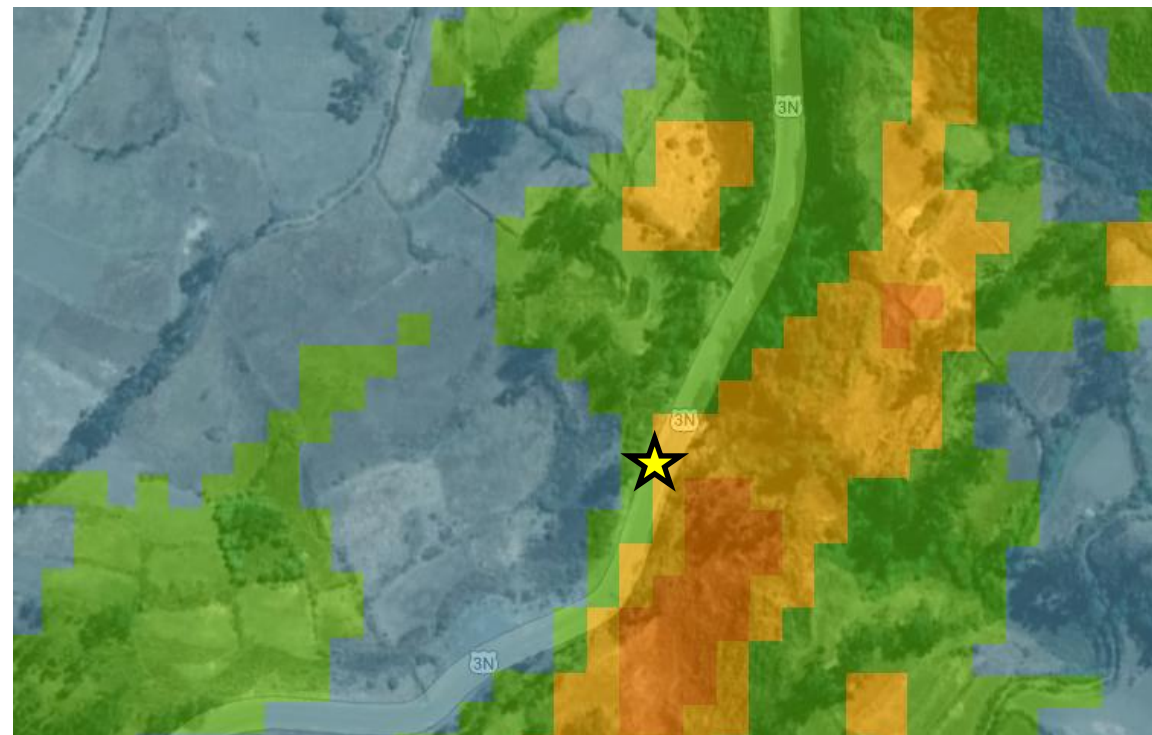
Programa Integral  
de Capacitación

# Efectos por las precipitaciones

## DERRUMBES



Tramo Llapo-Tauca, en  
Pallasca



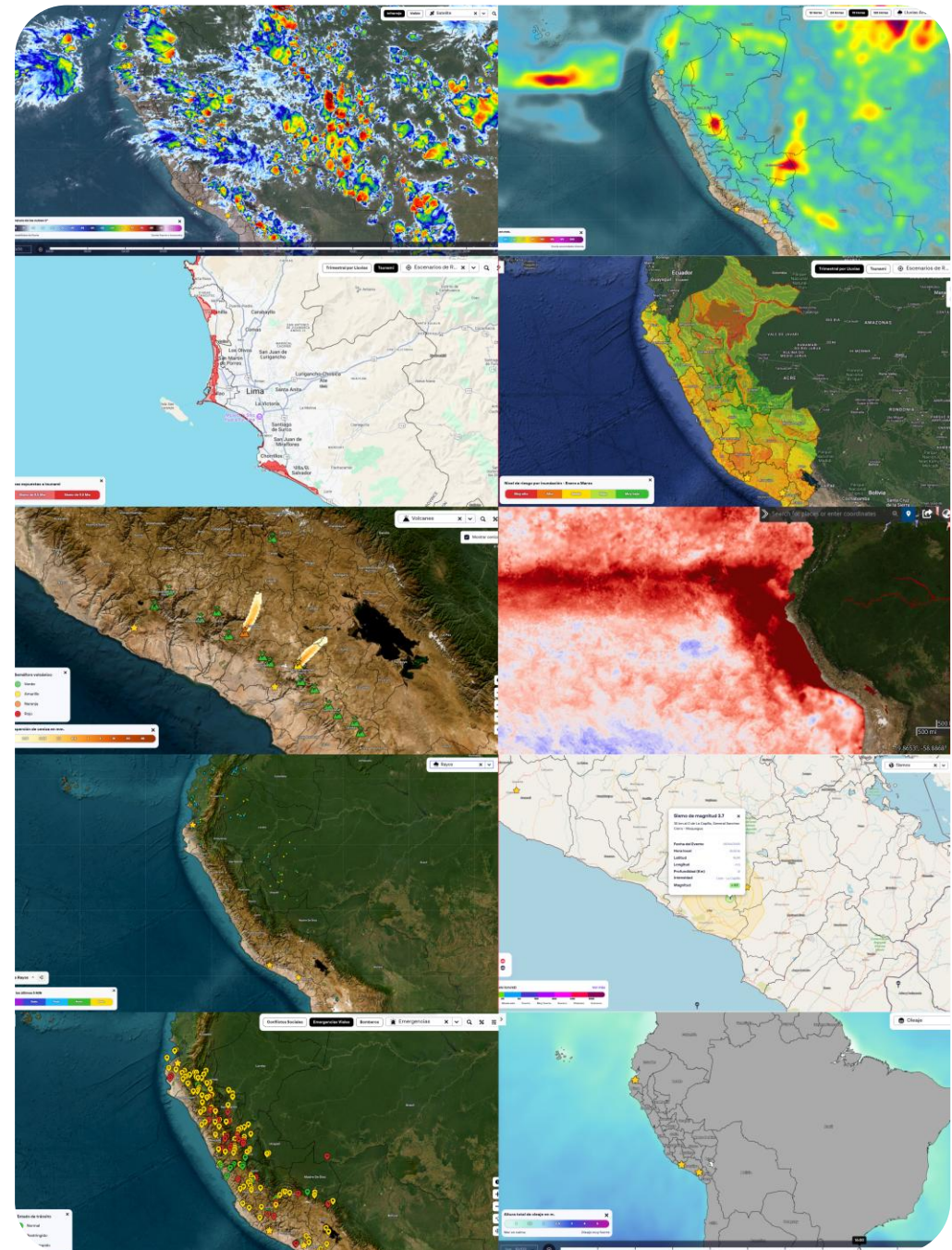
N.R = Medio





# 05.

## Los sismos y el Riesgo sísmico









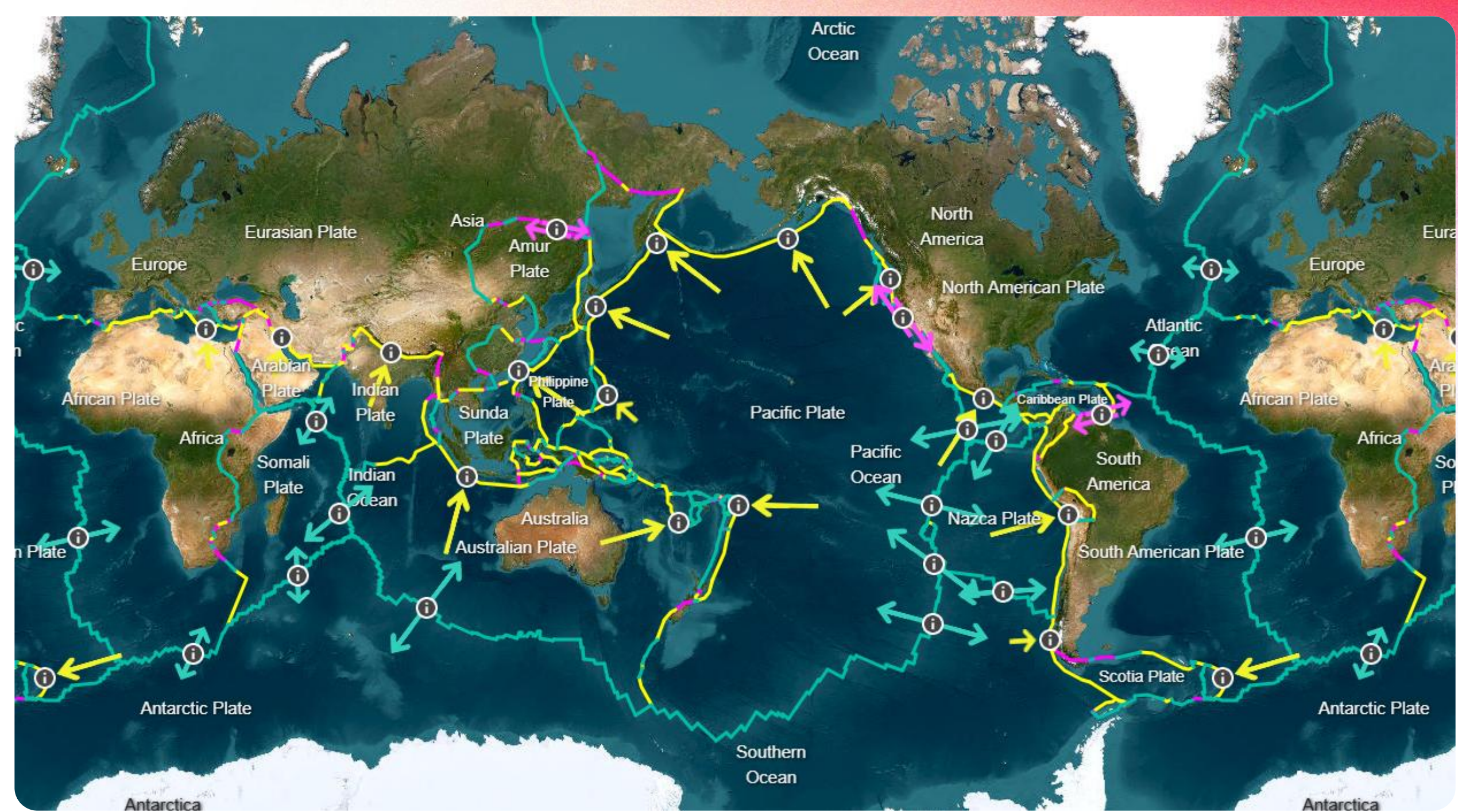
















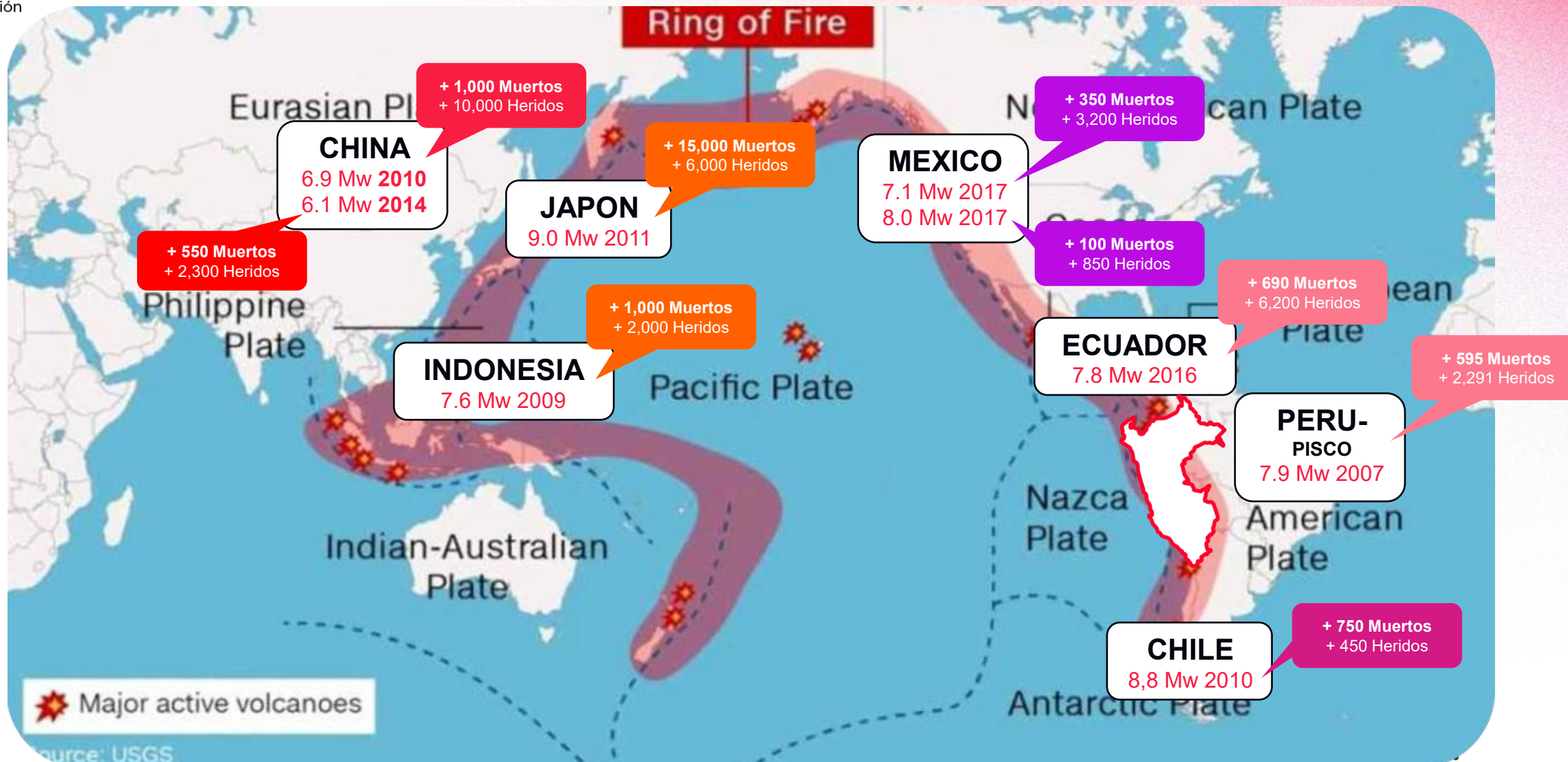


# Cinturón de fuego del Pacífico





# Sismos más destructivos



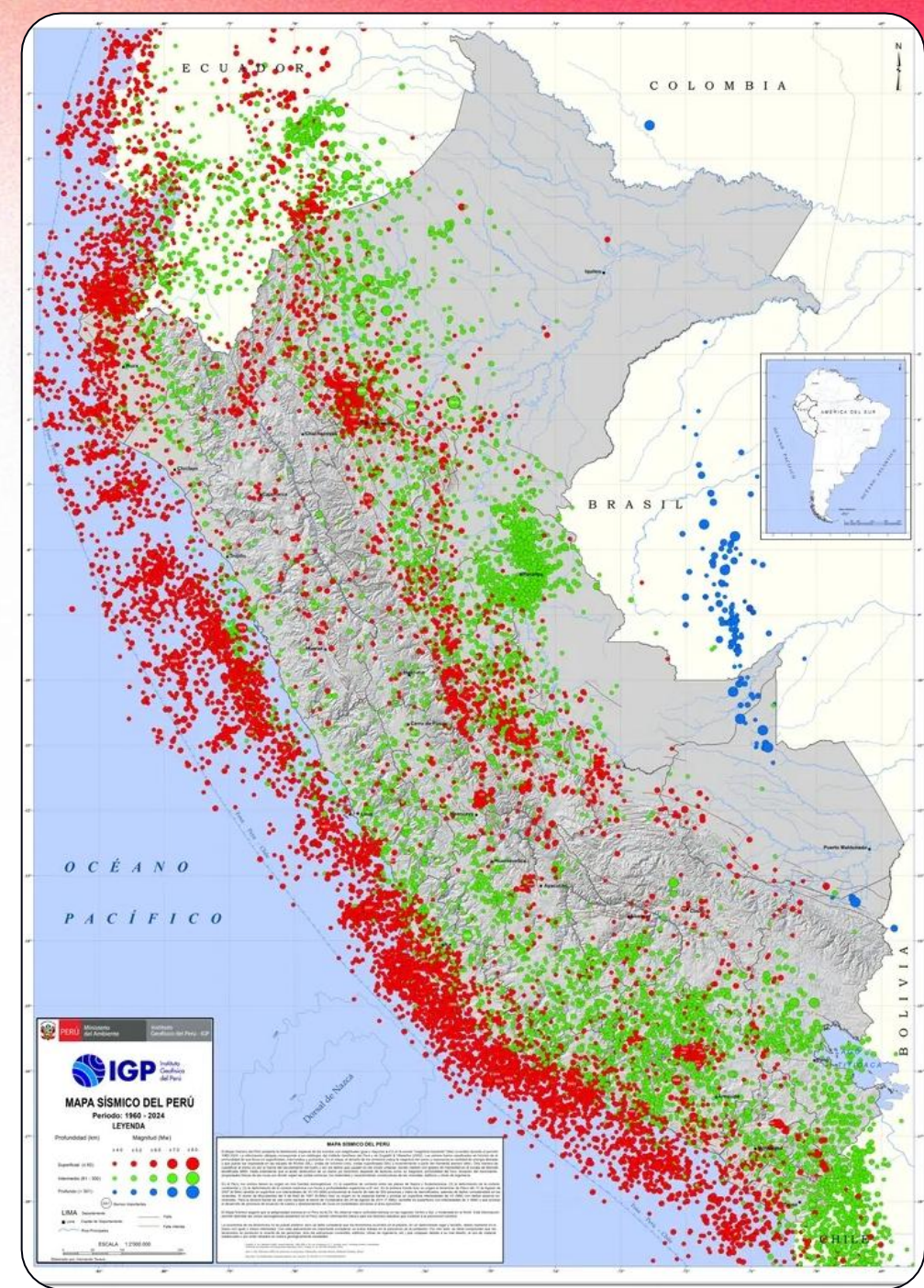




# Perú es un país altamente sísmico

En 2024 ocurrieron **798 sismos**.

En 2025 hasta la fecha vienen ocurriendo **465 sismos**.







Programa Integral  
de Capacitación

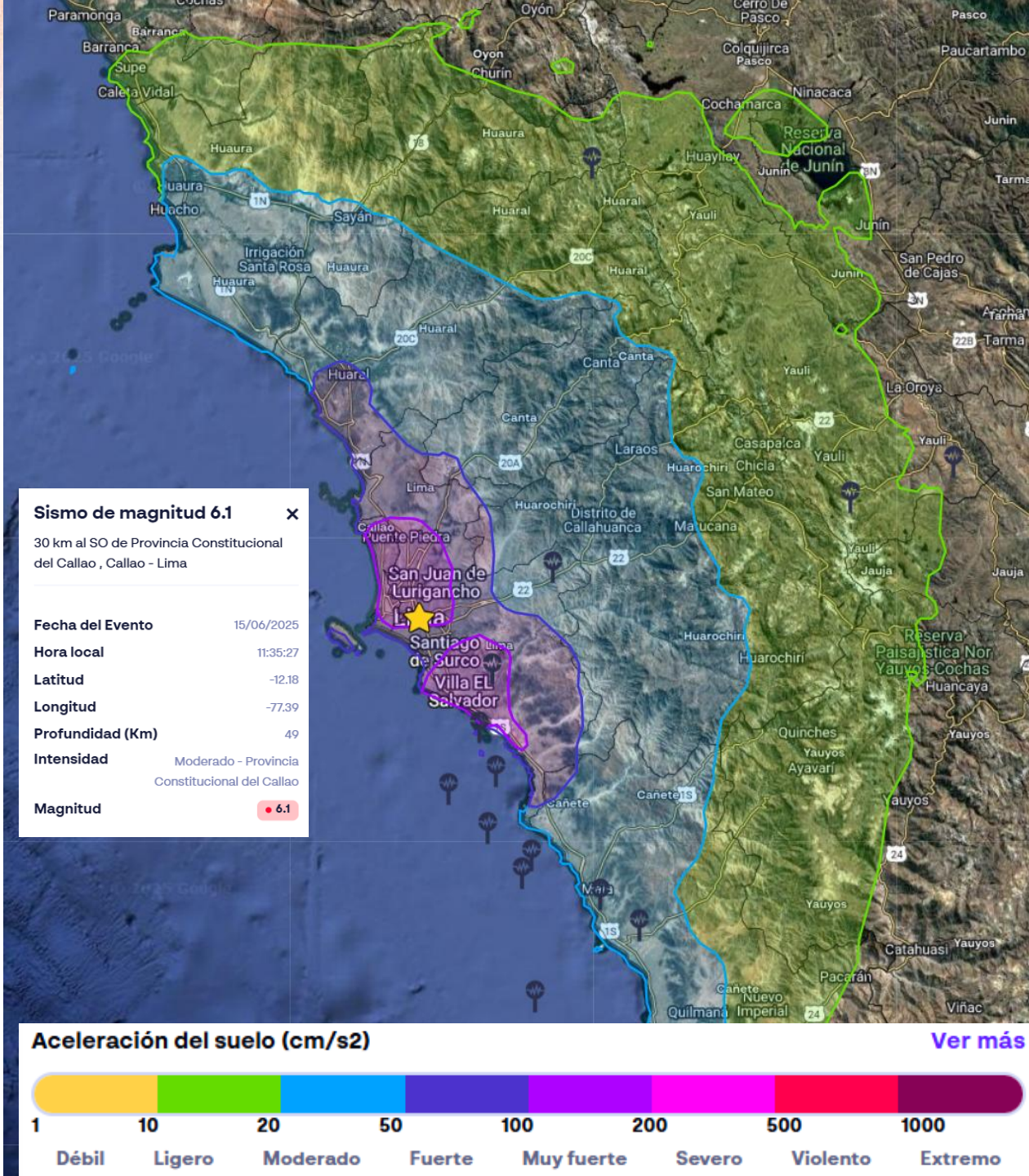
# Aceleración

## Clasificación de aceleración en función al movimiento del suelo:

- Débil:** Movimiento apenas perceptible, los objetos pueden moverse suavemente.
- Ligero:** Vibraciones leves, los objetos pueden oscilar un poco más.
- Moderado:** Movimiento notorio, los objetos pueden caerse o desplazarse.
- Fuerte:** Vibraciones significativas, puede haber daño de estructuras.
- Muy fuerte:** Movimiento que causa daños en edificios y estructuras.
- Severo:** Vibraciones violentas que causan extensos daños en edificios.
- Violento:** Movimiento extremadamente intenso, las estructuras y carreteras pueden colapsar.
- Extremo:** Movimiento extremadamente violento y destructivo, causa daños generalizados.

## Comunidad Centro de Monitoreo RIMAC

Información en **tiempo real** sobre fenómenos naturales, sociales y más que puedan afectarte.





# #SASPe

SISTEMA DE ALERTA SÍSMICO PERUANO



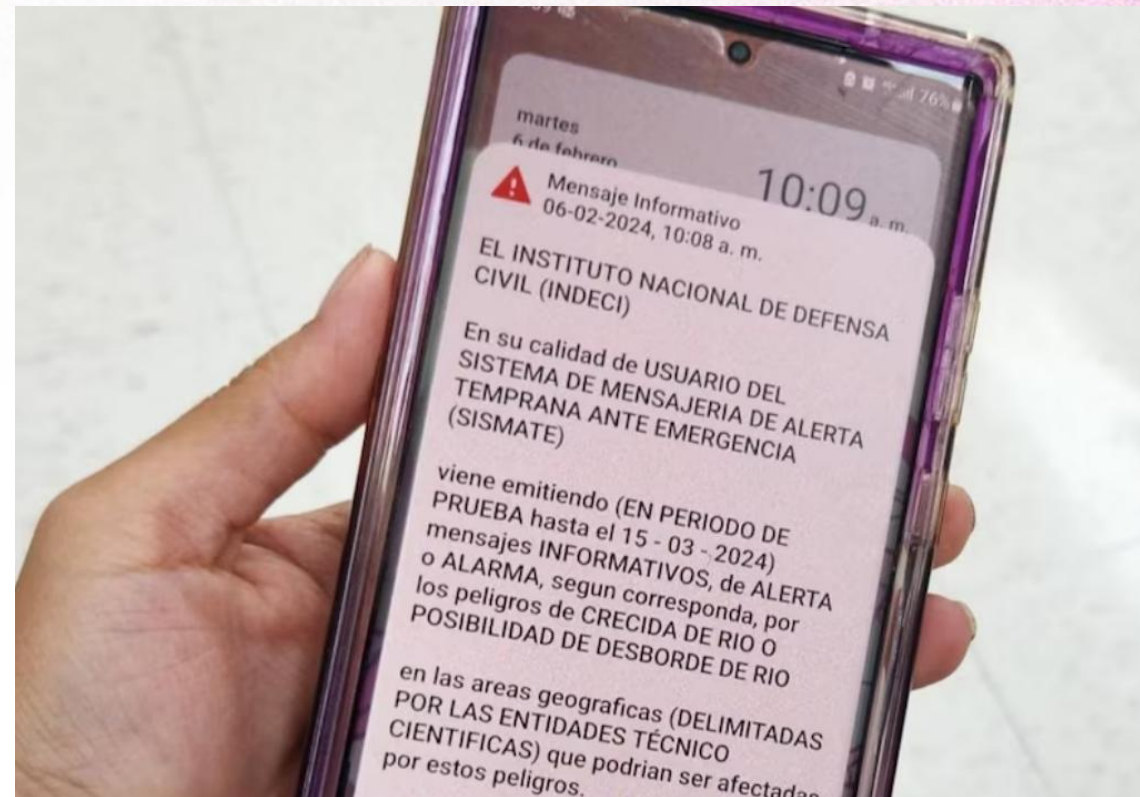
**Recuerda: La implementación del SASPe requiere la participación y el compromiso de todos.**

# (SASPe) y Sismate



**El tiempo de antelación** depende de la cercanía del sismo.

Por ejemplo, si es como el **sismo del Callao del 15 de junio**, en Lima sonaría alrededor de **4 segundos antes**.







# RIESGO SÍSMICO EN PERÚ

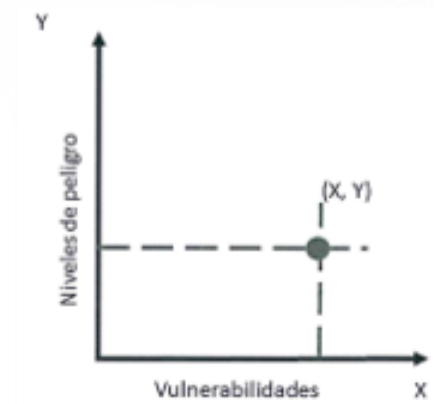


● Probabilidad

● Exposición

● Fragilidad

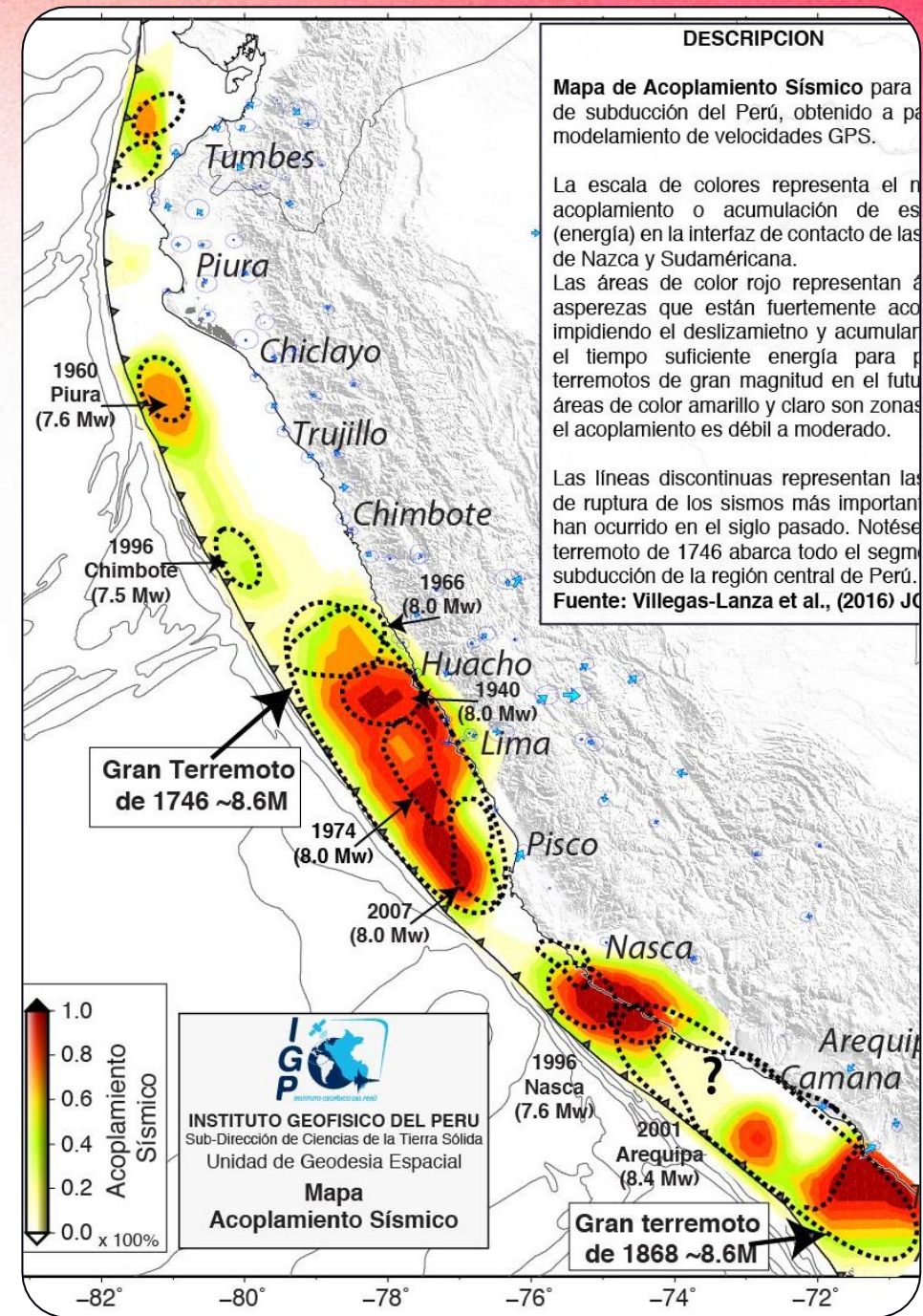
● Resiliencia





# Peligro

Las ondas sísmicas recorren diferentes tipos de suelos y soportan procesos que las modifican, cuando atraviesan suelos rocosos se atenúan, pero se amplifican cuando atraviesan suelos blandos (finos, arenosos y arcillosos).





# Vulnerabilidad sísmica





# Factores que aumentan el riesgo





# Estándares de diseño



**El diseño de las edificaciones y estructuras debe hacerse por un profesional certificado**



1

**Especialista certificado**



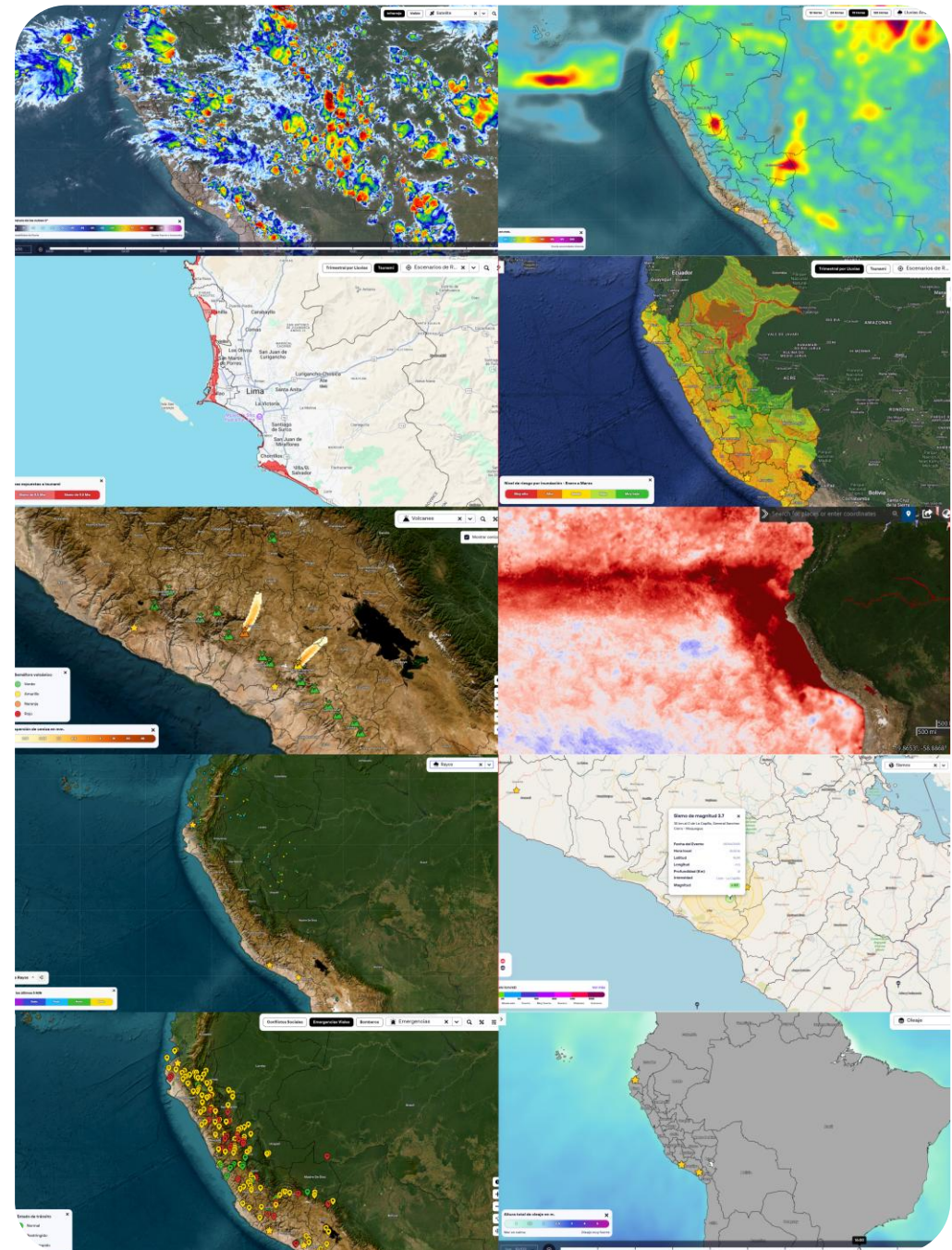
# Riesgo sísmico





# 06.

## Acciones para mitigar los efectos







# 1. Evaluar mi entorno

¿Qué hay alrededor de mi casa o centro de trabajo?

- ✓ Ríos, acequias, canales, lagos, represas, ect
- ✓ Trayectoria natural de quebrada o ríos
- ✓ Afectaciones en el pasado
- ✓ Observar la topografía de mi entorno



# 1. Evaluar mi entorno



Empresas

MONITOREO

- Fenómenos y eventos
- Boletines
- Configuración

PREVENCIÓN

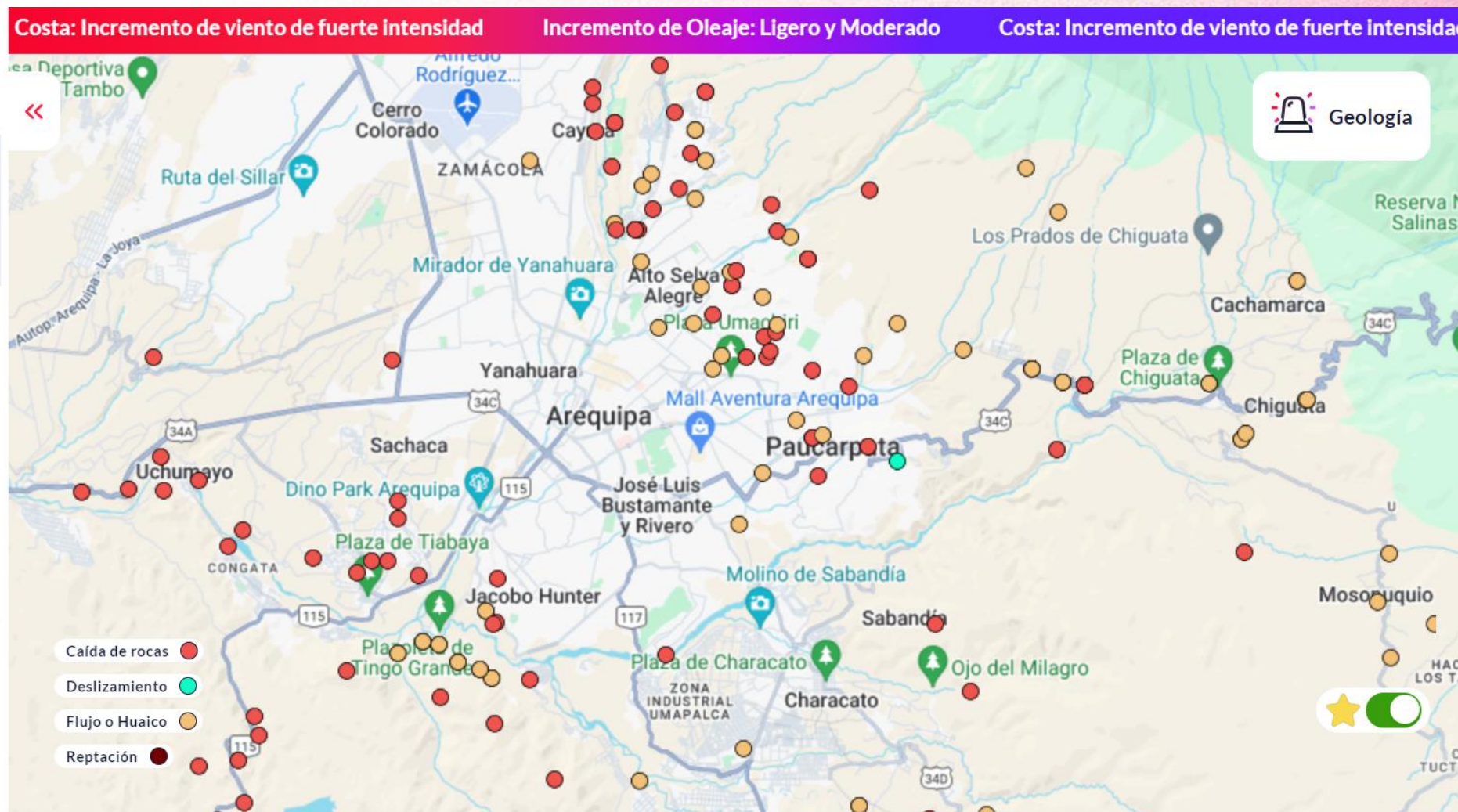
- Servicios de Prevención
- Cursos

GESTIÓN DE RIESGOS

- Servicios especializados

Administrador Rimac

- Cerrar sesión





# 1. Evaluar mi entorno



Empresas


## MONITOREO

 Fenómenos y eventos

 Boletines


 Configuración

## PREVENCIÓN

 Servicios de Prevención

 Cursos

## GESTIÓN DE RIESGOS

 Servicios especializados

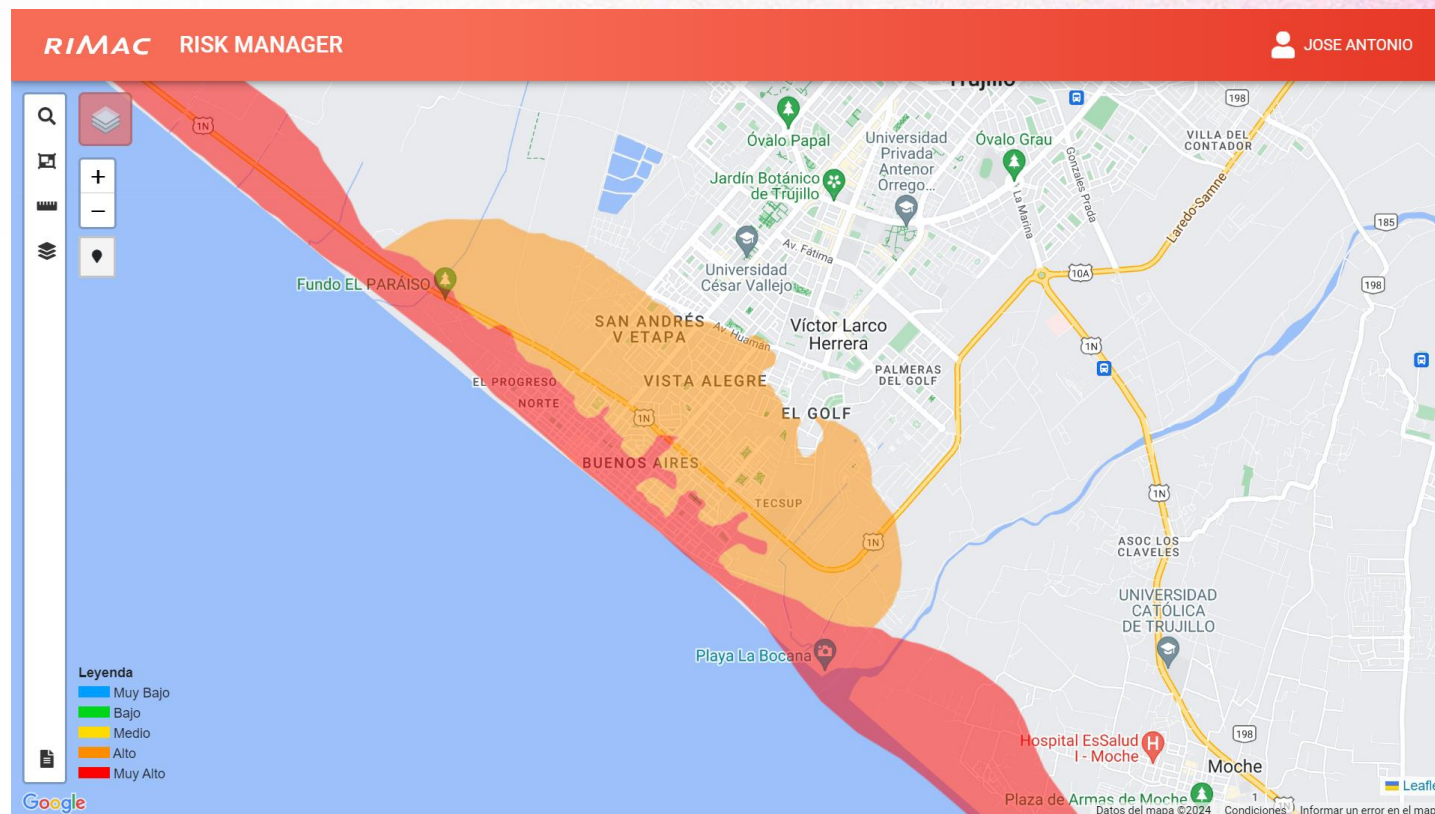
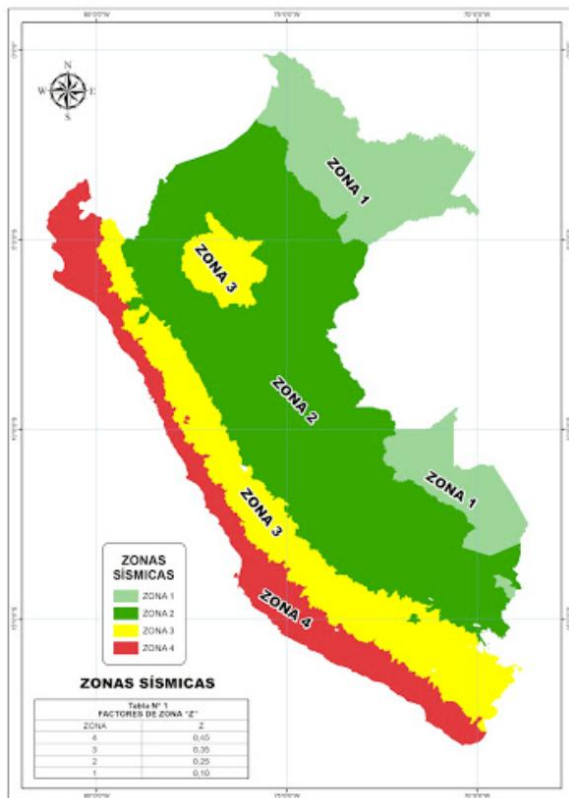
Administrador Rimac

 Cerrar sesión



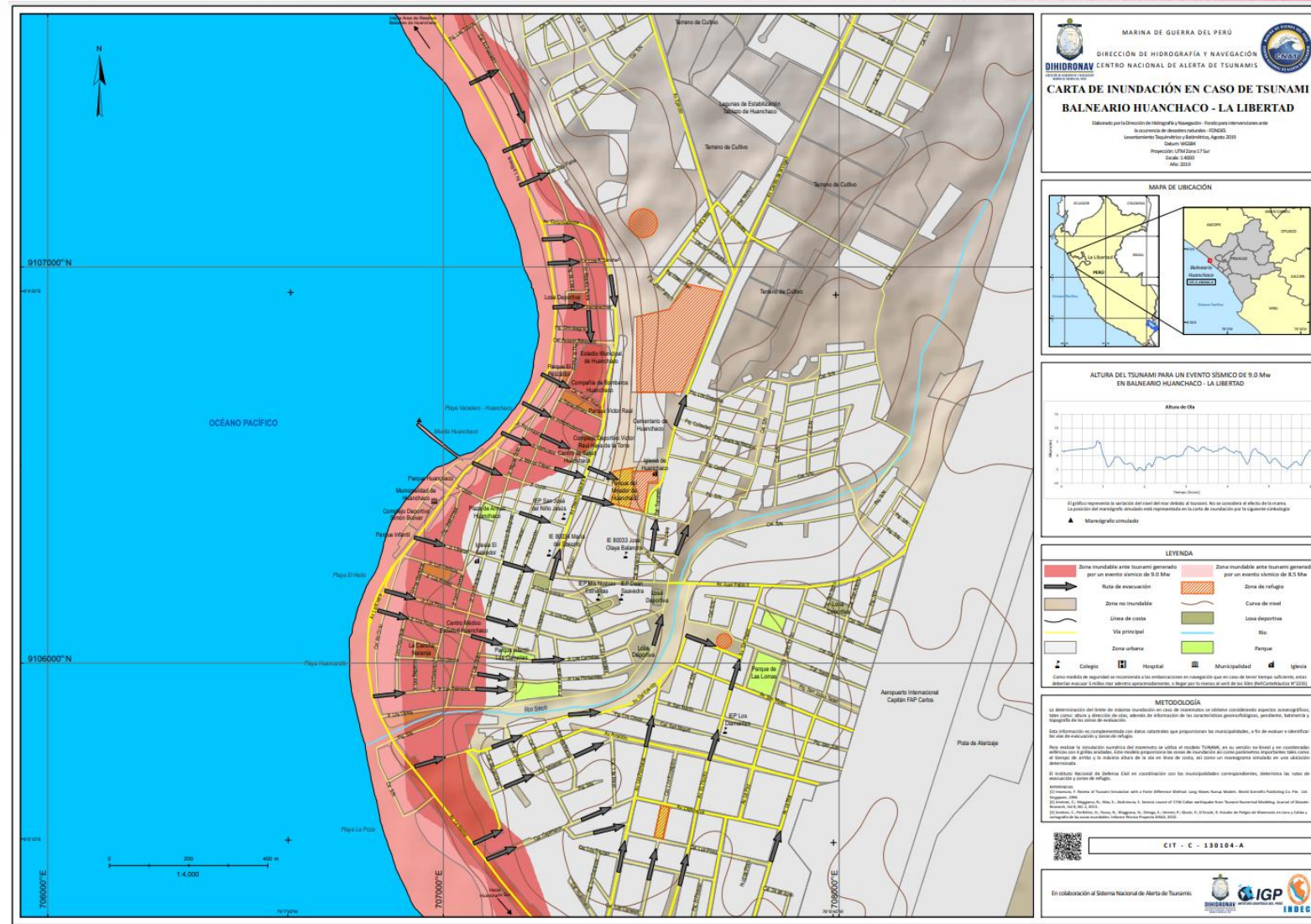


# 1. Evaluar mi entorno





# 1. Evaluar mi entorno

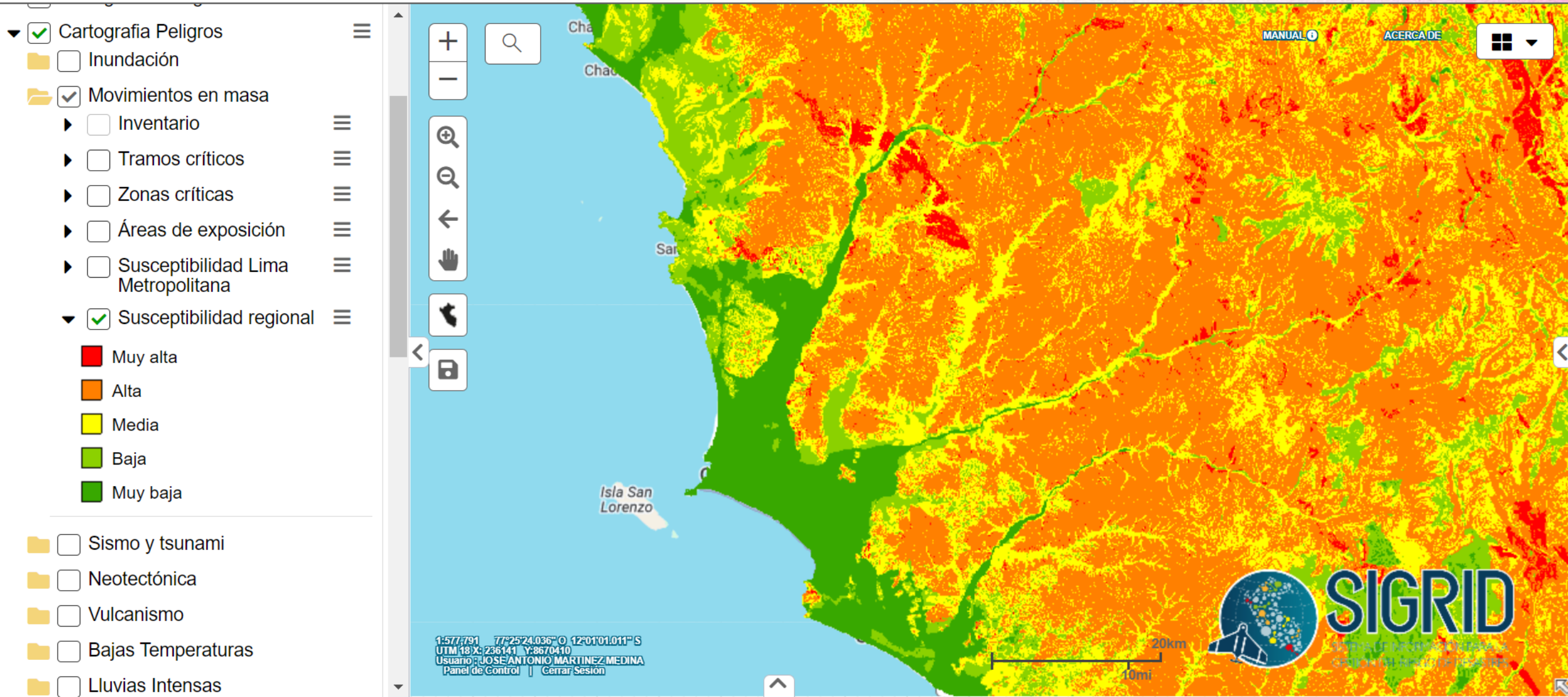






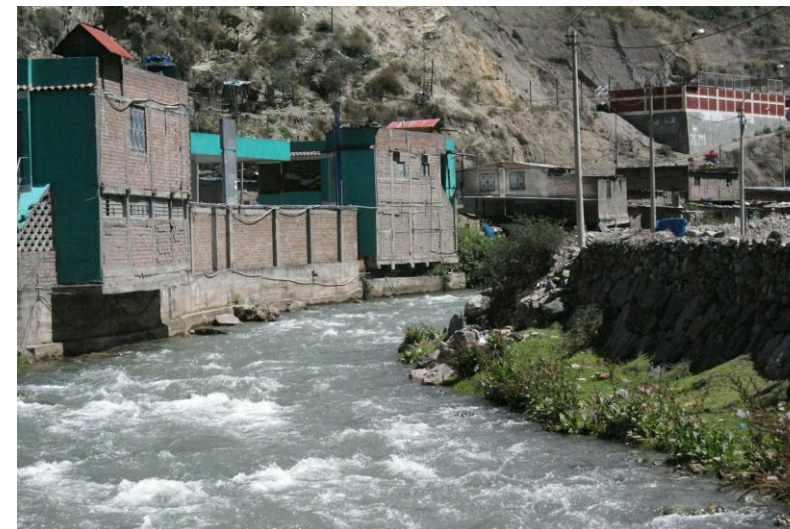


# Susceptibilidad Movimientos en Masa



## 2. ¿Cómo me preparo?

- ✓ Elaborar plan de emergencia
- ✓ Comunicación de emergencia
- ✓ Protección de la propiedad





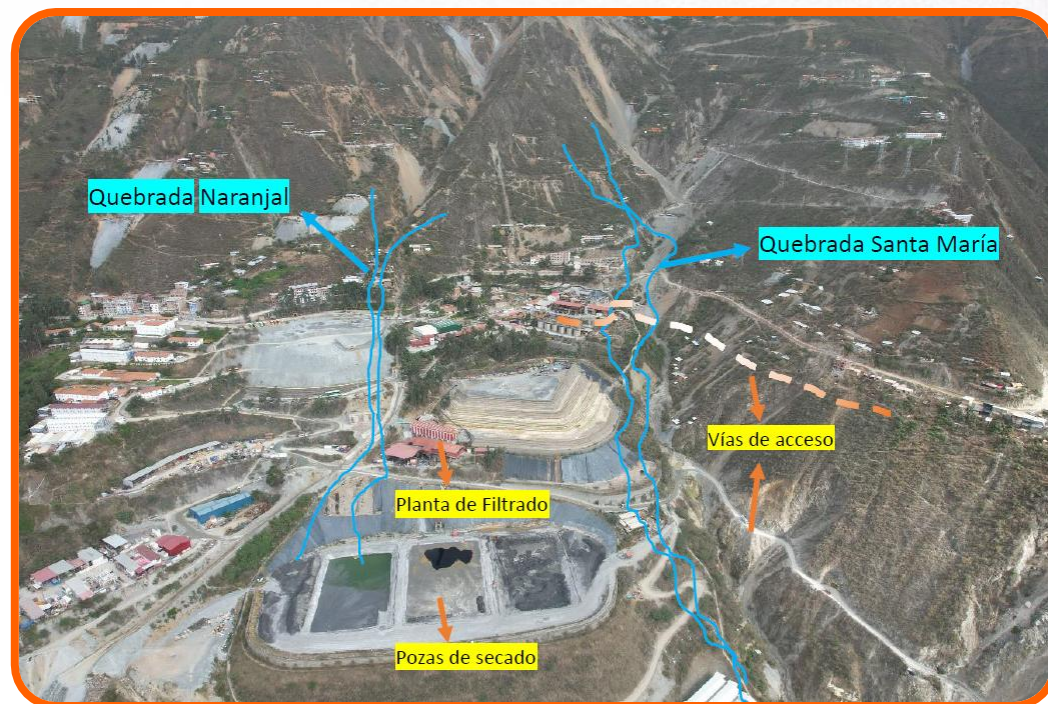
# Evaluaciones con drones





# Estudios especializados con Drones

- Escenarios de zonas afectadas en caso eventos extraordinarios como el Fenómeno El Niño y/o El Niño Costero.
- Simulación de Inundaciones.
- Identificación y evaluación de peligros geológicos.





### 3. Reducir la Vulnerabilidad



- ✓ Revisar protecciones de mi vivienda o centro de trabajo, frente a fenómenos naturales.

# Protege tus techos o azoteas

- ✓ Pendiente de los techos
- ✓ Filtraciones
- ✓ Canaletas y desfogues







# Mantenimiento de techos y canaletas

- ✓ Mantenimiento periódico
- ✓ Libre de residuos
- ✓ Canaletas y desfogues

# Protege tus paredes

- ✓ Implementar aleros
- ✓ Impermeabilizar o reforzar paredes exteriores





# Protege ingresos a nivel del suelo

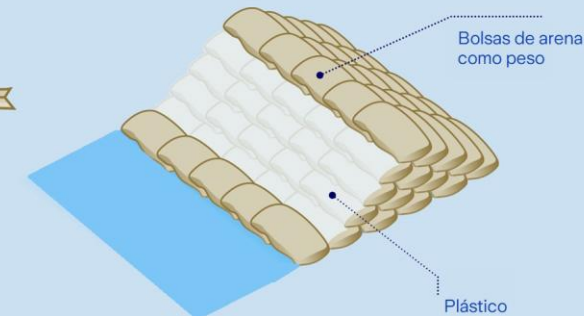
- ✓ Barreras de protección o desviación de agua de lluvias



## Sacos de arena

**Sí**

Llene los sacos de arena de la mitad a 2/3 y ate cerca del borde, si es necesario.



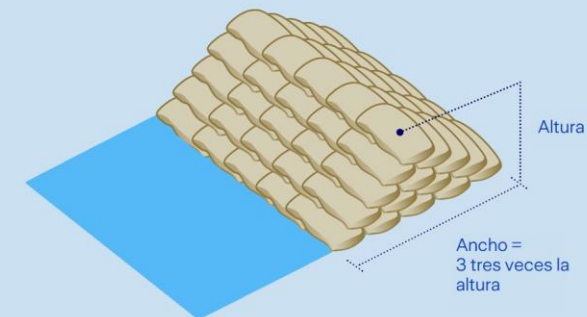
**NO**

No amarrar muy abajo



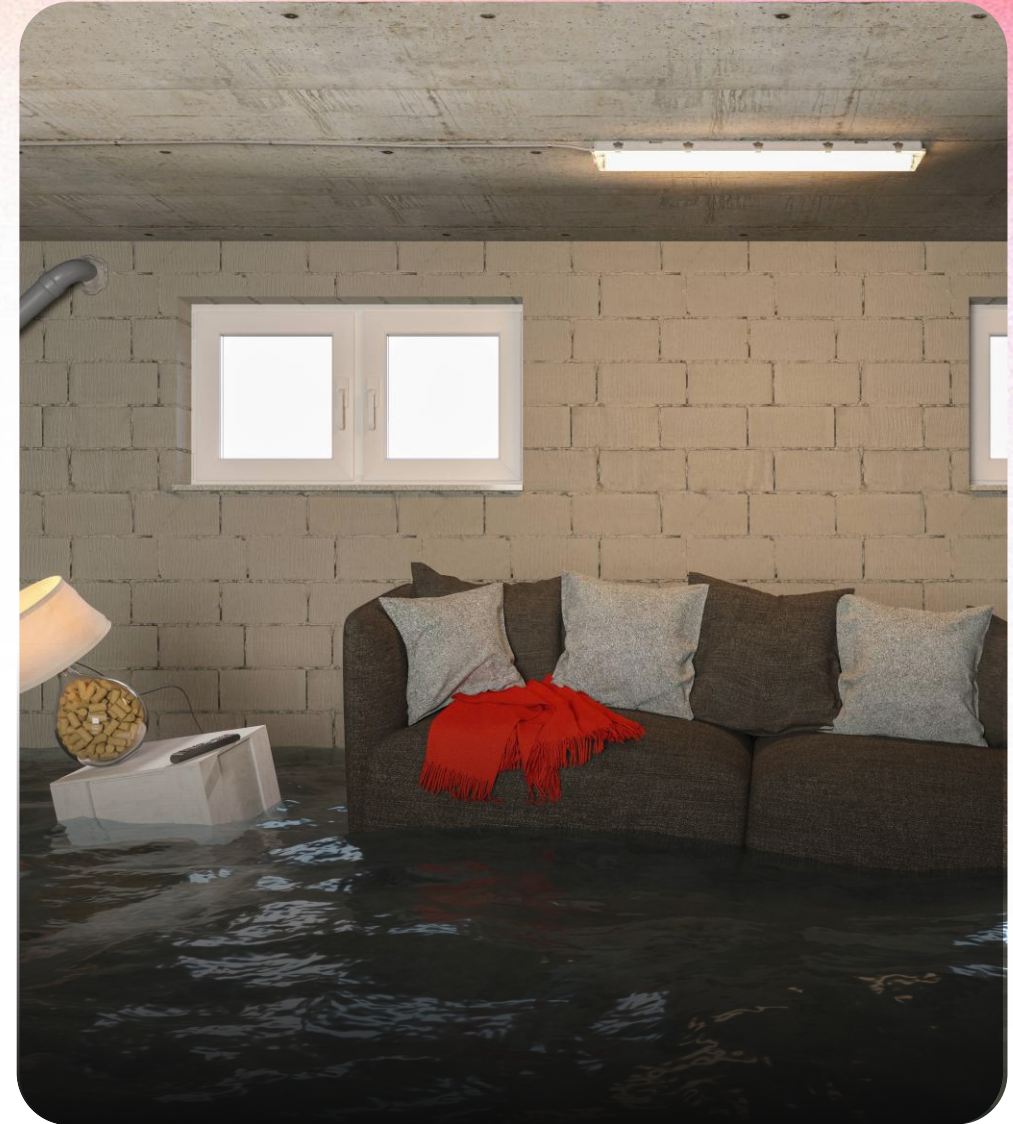
**NO**

No llenar demasiado



# Protege tus bienes

- ✓ Evitar almacenar a la intemperie
- ✓ Objetos sensibles deben estar elevados del suelo
- ✓ Enchufes elevados





## Equipos eléctricos o electrónicos

Los equipos eléctricos o con componentes electrónicos deben estar fuera del alcance directo de la lluvia o debidamente protegidos frente a esta.





# Equipos eléctricos o electrónicos

Los equipos eléctricos están debidamente protegidos del alcance indirecto de lluvia (inundación interna o anegamiento).





# Existencias e insumos

- Las existencias que se almacenan se ven afectadas por las lluvias o anegamientos





# Existencias e insumos

- Las existencias que se almacenan no se ven afectadas por las lluvias o anegamientos





# Organízate con tu comunidad

- ✓ Organízate con tu comunidad o vecinos para responder cuando se presente alguna situación de emergencia
- ✓ Coordinen con sus autoridades sobre las medidas de prevención
- ✓ Compartan información importante y de fuentes oficiales



# Plan de Respuesta

Tener tu plan de respuesta de emergencias, te permite:

- Responder eficazmente ante una emergencia, reduciendo las pérdidas y daños a las personas, al patrimonio, al ambiente y a la comunidad.
- Definir las acciones necesarias para el restablecimiento de los procesos críticos y garantizar la continuidad del negocio.
- Es una obligación legal y su incumplimiento puede ser objetivo de multas y sanciones.





## Qué debemos recordar

1

El cambio climático está sucediendo y sus efectos incrementan el nivel de riesgo laboral

2

Una adecuada gestión de riesgos inicia por una correcta y consciente identificación de las amenazas y vulnerabilidades

3

Los riesgos no solo están dentro de la empresa, observar más allá

4

En el Perú el Niño y sus efectos representan el mayor desafío en seguridad laboral

5

Cada ubicación tiene un clima propio y los riesgos deben ser evaluados propiamente

6

Contar con herramientas de soporte para gestionar los riesgos de manera diaria





**¿ Cómo prepararnos en  
caso de sismos?**





# Sigue la Ruta de tu “**Plan familiar de emergencias**”







# Ruta de tu Plan Familiar de Emergencias



## Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras



## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras



## Paso 3:

Elaboramos tu Combo de la Supervivencia



## Paso 4:

Asignamos roles y Organízate con tu familia



## Paso 5:

Organizamos para una ayuda Mutua



# Ruta de tu “Plan Familiar de Emergencias”



## Paso 1:

Identificamos a nuestra  
familia, riesgos en casa y  
ubica zonas seguras.





# Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras.



Programa Integral  
de Capacitación

# Identifiquemos a nuestra familia para enfrentar el desastre

Cada familia tiene sus propias características, por eso es importante que analicemos cuales son las características propias de la nuestra, considerando las **capacidades** de cada uno de sus miembros y las **necesidades** que podrán tener.

¡Conozcamos las  
capacidades y necesidades  
de los integrantes de la  
familia!





# Identifiquemos los peligros de mi casa

¿Hay paredes  
**inestables, roturas  
o desniveles**  
en el piso?

¿Cuál es el  
**estado** de las  
cañerías? ¿Todas  
las instalaciones  
de desagüe **tienen  
tapa**?

¿Hay estantes o  
muebles **inestables**  
que pueden caer?

¿Las rutas de  
evacuación y  
zonas seguras  
**están libres**?

¿Hay lugares  
donde se **almacenan**  
materiales peligrosos  
o inflamables?

¿De qué **material**  
está construida  
nuestra vivienda?

¿En qué **tipo**  
de suelo está  
ubicada?

¿Fue hecha con  
**medidas  
resistentes** a  
sismos?

¿Cuál es el  
estado de las  
**instalaciones  
eléctricas** (cables,  
enchufes, etc.?)



Programa Integral  
de Capacitación

# Reduzcamos riesgos en casa para mantener unido nuestro hogar

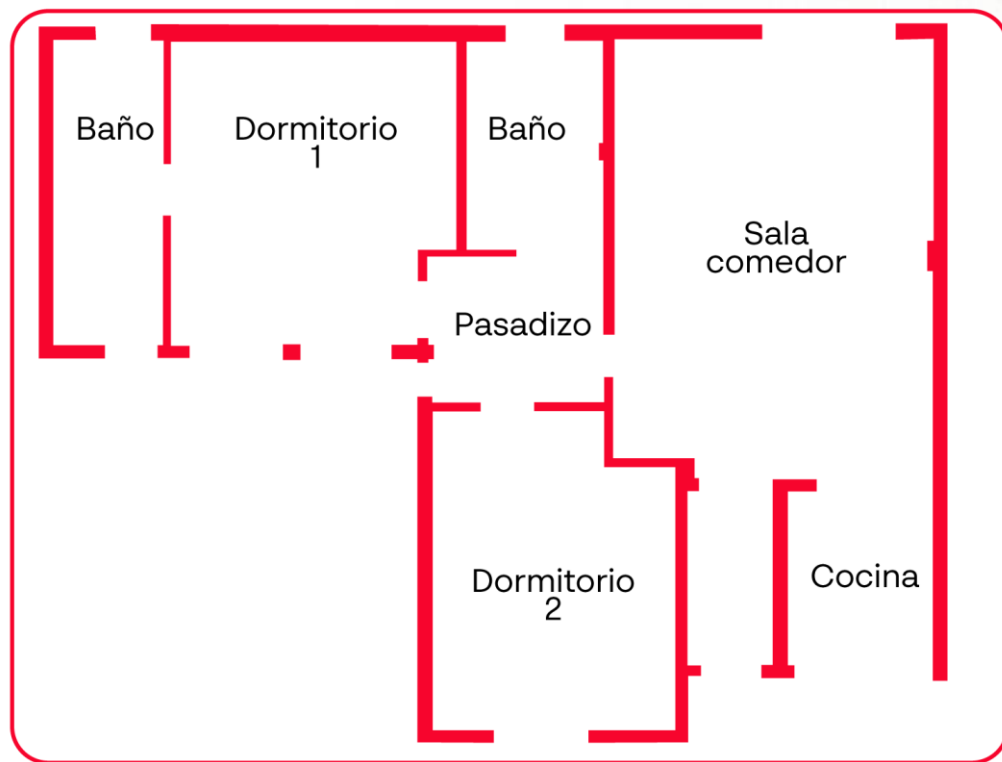
“Una de las principales causas de muerte son  
las lesiones producto de golpes”

(Centro Sismología Chile, 2017)

## ¡Estás a tiempo de evitarlo!







# 1. Croquis:

Haz un croquis sencillo  
del piso en donde tu  
familia pasa más tiempo.



## 2. Zona Inseguras:

Identifica zonas inseguras  
en casa con una:





PIC

Programa  
de Capacitación



## Zonas Inseguras



Ventanas  
sin laminar



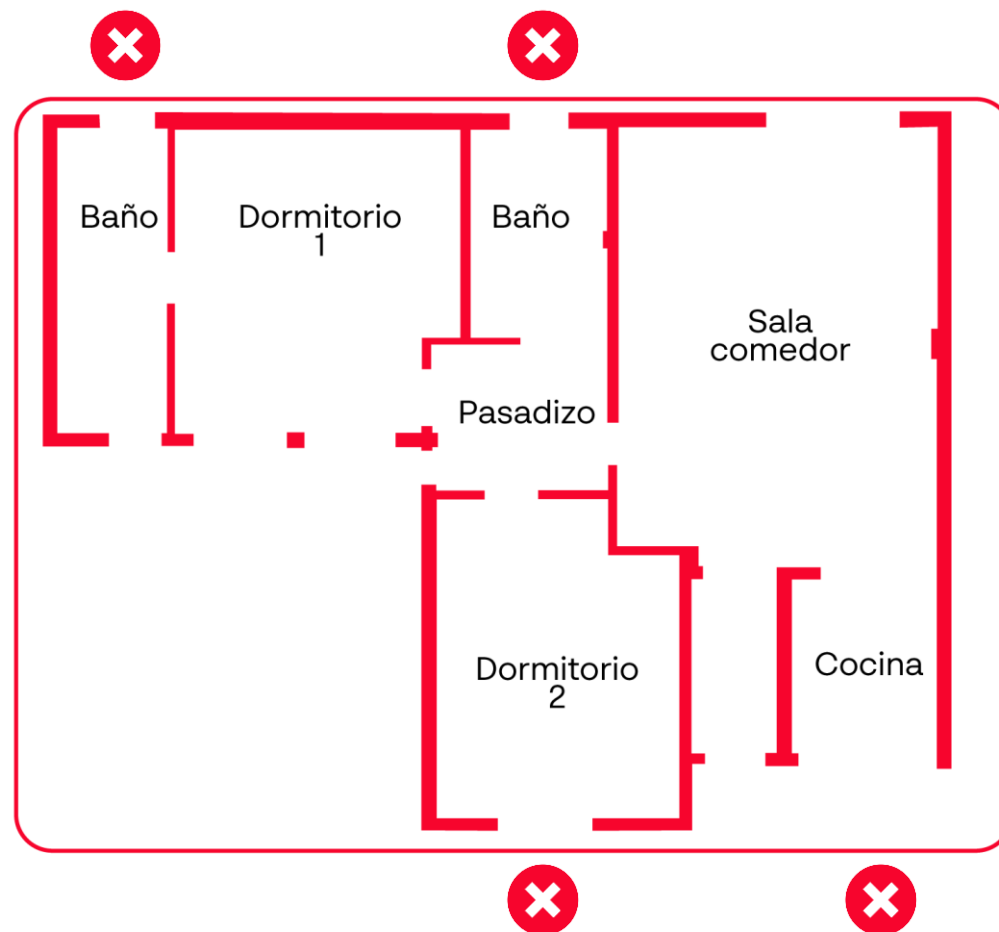
Grietas en  
la pared



Desniveles



Grietas en las  
escaleras





Las zonas inseguras deben ser acondicionadas y/o reparadas.

**Nunca debemos colocarnos al lado de ellas.**





Peligro

### 3. Objetos peligrosos:

Identifiquemos objetos  
peligrosos en casa con  
la letra.

Estos objetos pueden caer y hacernos daño o interrumpir nuestras rutas de evacuación.

#### Cocina



Cuchillos colgantes



Copas colgantes



Conexiones de gas

#### Dormitorio



Estante con objetos



Armarios cerca a la  
cama o pasillos

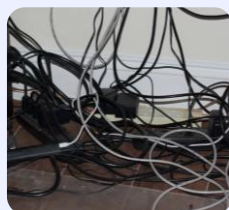
#### Sala Comedor



Vitrinas con objetos

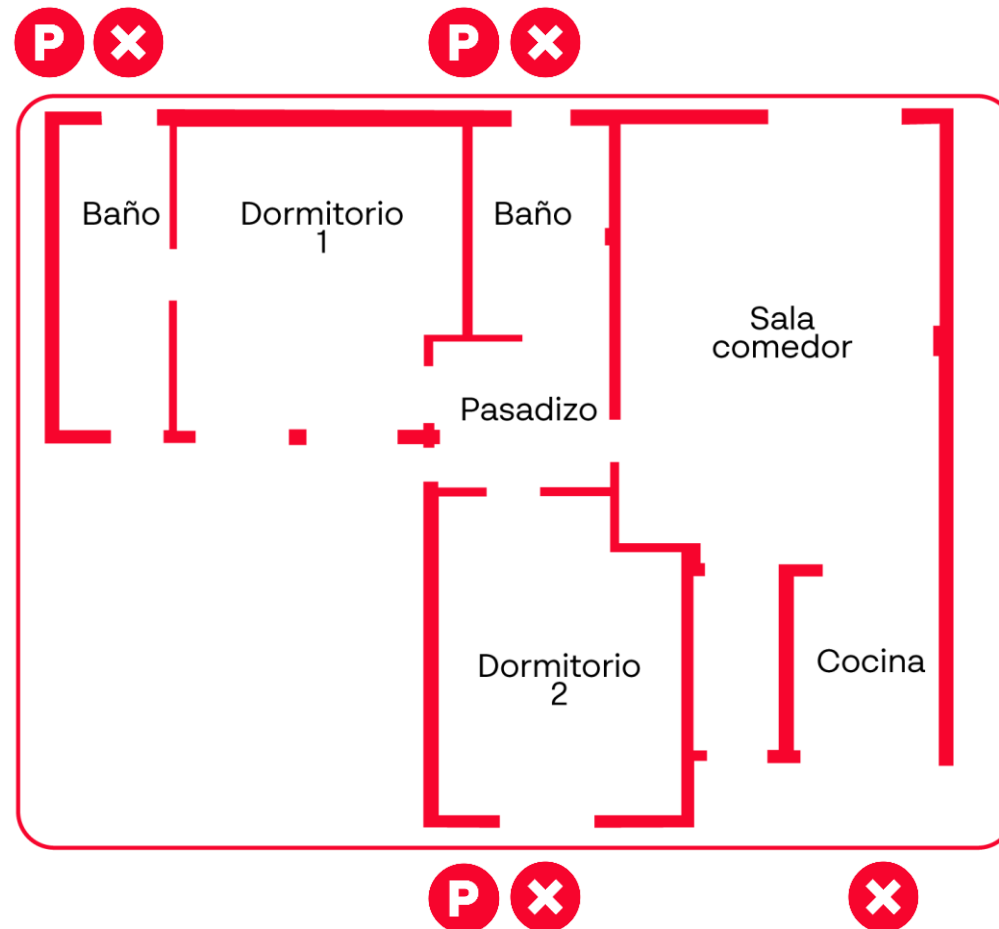


Cuadros colgantes



Cables

#### Baño





# Identifiquemos con estas señales

## Las siguientes áreas de mi casa:



Zona  
segura



Al costado  
de la caja  
del  
ascensor



Columna  
con viga (T)



**Prepara una ruta de evacuación,** y mantenla  
señalizada, iluminada y libre de obstáculos.

# Identifiquemos con estas señales

## Las siguientes áreas de mi casa:

Balón de gas

**G**



Electricidad

**E**



Botiquín

**B**



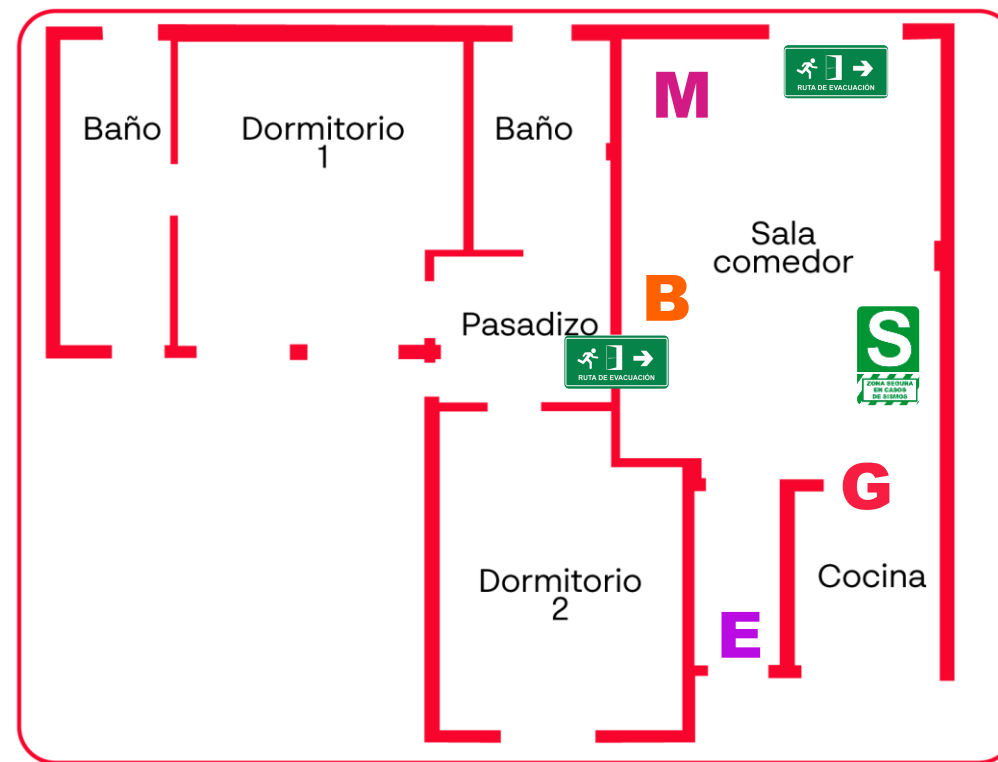
Mochila de  
emergencia

**M**





**B M**  
**E G**





Programa Integral  
de Capacitación

# ¿Cómo acondiciono mi casa?





1

**Instala los objetos grandes o pesados** en las partes inferiores de los muebles o en gabinetes que puedan cerrarse.



2

**Coloca** cerrojos en estanterías destinadas a cristales o artículos frágiles.



3

**Fija** los muebles a la pared y lamina los vidrios de vitrinas.



4

**Instala** láminas adhesivas de seguridad en las ventanas.



5

Deja las puertas interiores **abiertas y acuñadas**.



6

**Asegura** cuadros y objetos que estén colgados en la pared o que puedan caer.



# Ruta de tu “Plan Familiar de Emergencias”



## Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras.



## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras.





## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras.

# Es necesario **conocer**

los riesgos y las zonas seguras de tu barrio así  
como tus rutas de evacuación externa.





# CROQUIS DE EVALUACIÓN EXTERNA

Mi casa 	Zona segura 	Ruta de evaluación 	Punto de encuentro familiar 	Peligros que debo evitar 
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Nota: este es un ejercicio educativo, luego debes realizarlo a profundidad involucrando a tu familia. Se te entregará el plan de trabajo de los próximos pasos que tienes que seguir.

[WWW.hombroahombro.org.pe](http://WWW.hombroahombro.org.pe)

# 1 **Identifica los siguientes elementos que incrementan el nivel de riesgo**

Monumentos, postes de luz

Grifo

Cables sueltos

Edificios altos

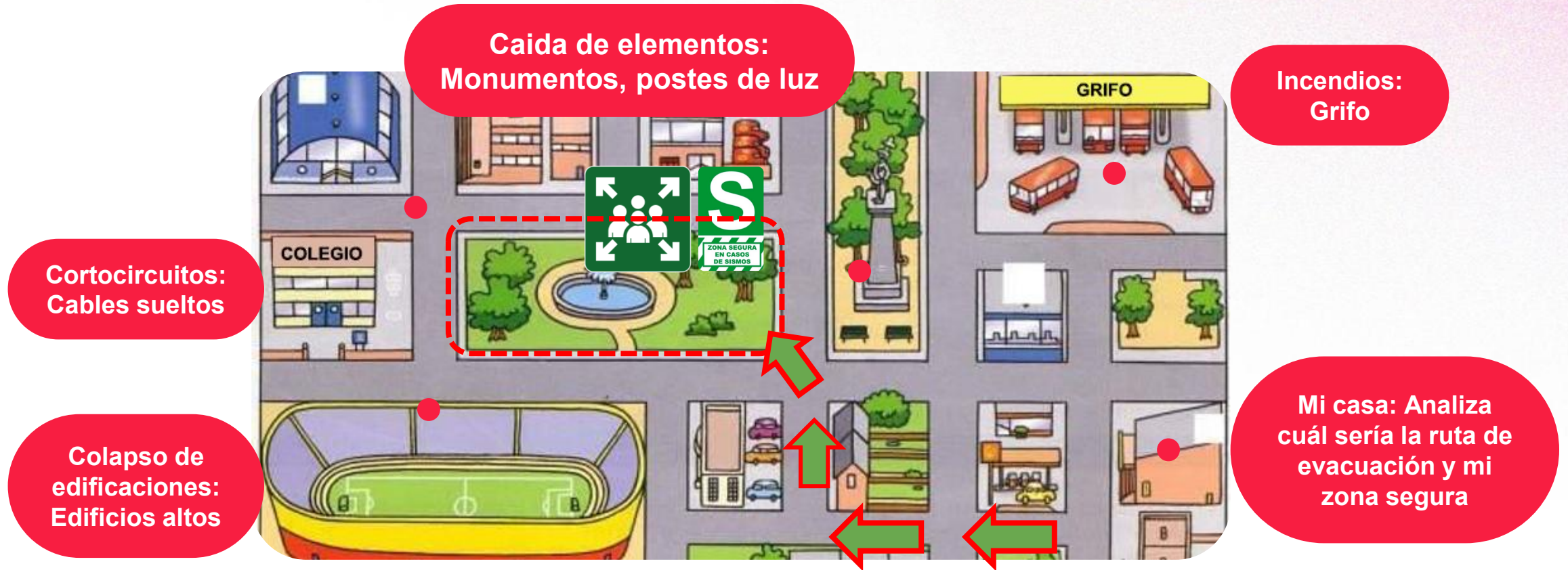
Mi casa



Debemos evitar todos estos peligros al evacuar nuestra casa.



# Identifica los siguientes elementos



Debemos evitar todos estos peligros al evacuar nuestra casa.

# Ruta de tu “Plan Familiar de Emergencias”



## Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras.



## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras.



## Paso 3:

Elaboramos tu combo de la supervivencia.





## Paso 3:

Elaboramos tu combo  
de supervivencia.

Pregunta:

**¿Tienes una mochila para  
emergencias en casa?**



## ¿Cómo es una mochila para emergencias?



Contiene artículos para sobrevivir las primeras 24 horas para 2 personas.

**Peso de 8 Kg aprox.**  
O lo que puedas cargar.

## ¿Dónde la ubico?



Cerca a una ruta de evacuación de preferencia **junto a la puerta de salida.**

# ¿Qué colocaré?

Artículos indispensables en la mochila

## Comunicación



Linterna



Radio



Silbato

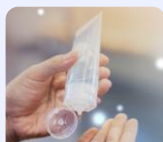


Agenda



Block de  
notas

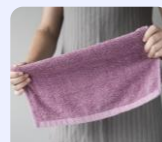
## Higiene



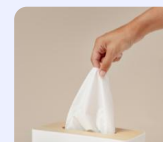
Gel  
Antibacterial



Papel  
Higiénico



Toalla



Paños  
húmedos

## Salud



Botiquín

## Alimentos no perecibles



Enlatados



Agua  
Sin gas



Galleta de  
agua



Chocolate  
en barra

## Otros artículos



Copias de  
documentos



Dinero en  
efectivo



Copia de  
llaves



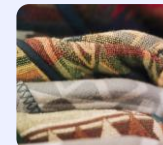
Cinta de  
embalaje



Cuchilla



Encendedor



Manta

**Nota: INDECI lista otros varios artículos. Lo que pongas en tu mochila dependerá de tus necesidades.**



# Artículos de acuerdo a tu necesidad



## Si tienes niños



Biberón



Pañales



Toallas húmedas



Cubiertos



Ropa



Medicamentos



Juguete



Higiene



Ropa



Medicamentos



Documentos importantes



Copia de documentos



Lentes de repuesto

# Artículos de acuerdo a tu necesidad

Si tienes mascotas



Agua



Comida



Medicamentos



Kennel



Correa



Manta



Bolsas



Toallas húmedas





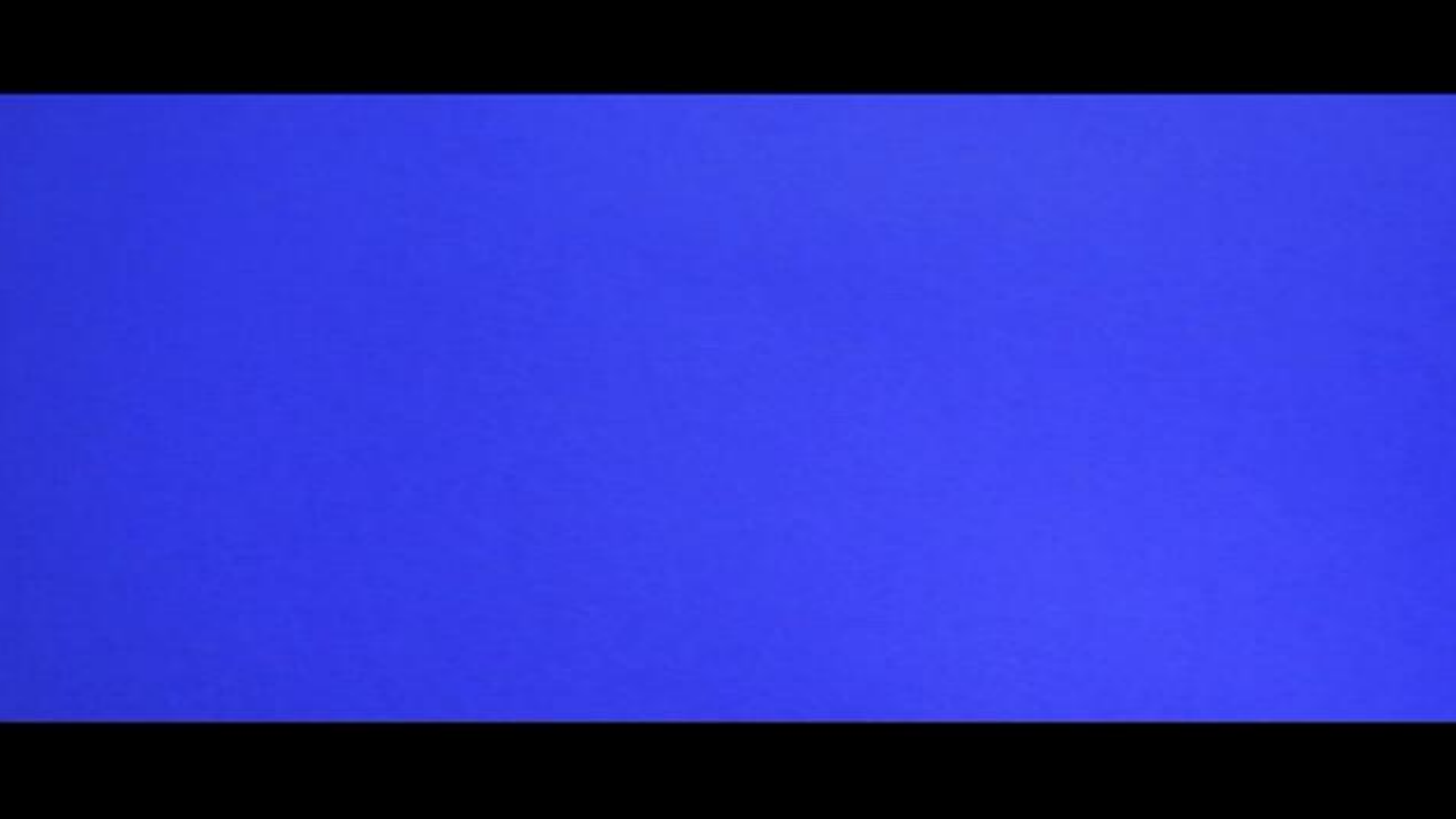


Progra  
de Cap

# Caja de reserva

INDECI indica que  
contiene la cantidad de  
cosas necesarias para toda  
la familia por tres días.









Progra  
de Cap



## Recuerda:

La ayuda podría demorar más de 24 horas. Por eso, es vital una administración adecuada de los recursos y ayudarnos mutuamente.

# Ruta de tu “Plan Familiar de Emergencias”



## Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras.



## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras.



## Paso 3:

Elaboramos tu combo de la supervivencia.



## Paso 4:

Asignamos roles y Organízate con tu familia.





## Paso 4:

Asigna Roles y Organízate  
con tu familia.

Una **familia**  
**preparada**  
tiene mayores  
probabilidades  
de sobrevivir





# Ejemplo: **Organiza** a tu familia y asigna roles

Si estamos fuera de casa						
Días	Horario	Miembro de la familia y edad	¿Donde esta?	¿Qué hará?	Punto de encuentro	Tiempo de espera
<div>1</div> <p>¿Qué <b>días</b> pasan más tiempo en casa y en qué horario?</p>		<div>2</div> <p>Escribe los <b>nombres y edades</b> de los miembros de tu familia</p>		<div>3</div> <p><b>Decidan qué rol cumplirá cada uno.</b> Ejemplo: "Irá por la mochila de emergencia" "Cargará a la hija menor y evacuarán juntos"</p>	<div>4</div> <p>El punto de encuentro debe de ser un lugar céntrico y seguro (despejado), donde no haya riesgo de colapso de edificaciones. Por ejemplo: parques,</p>	<div>4</div> <p>Considera que, posiblemente, deberán llegar caminando</p>

# Ejemplo: **Organiza** a tu familia y asigna roles

Si estamos fuera de casa						
Días	Horario	Miembro de la familia y edad	¿Donde esta?	¿Qué hará?	Punto de encuentro	Tiempo de espera
Lunes a viernes	8am - 6pm	Papá (57)	Trabajo	Ir a recoger a mi hija menor del colegio.	Parque Peritas	4 horas aprox.
		Mamá (55)	Trabajo	Ir al punto de encuentro.		
		Hijo mayor (30)		Ir al punto de encuentro para cuidar a mamá, al abuelo y Manchas.		
		Hija menor (10)	Colegio	Seguir las indicaciones de mi profesor y esperar a que mi papá me recoja.		
		Abuelo (80)	Casa	Coger a Manchas (el perro) y colocarse en zona segura. Luego, ir al punto de encuentro.		



# ¿Cómo Comunicarme?

# 1

## Una libreta familiar te ayudará a:

### Hoja Resumen

#### Carlos (Papá)

##### Datos personales:

- Tipo de sangre:
- Enfermedad / alergias:

##### Lugar de trabajo:

- Dirección:
- Teléfonos:
- Lugar de evacuación:

##### Otro lugar:

- Horario:
- Dirección
- Teléfonos:
- Lugar de evacuación

### Para que

- a) Saber dónde podrían estar tus familiares.
- b) Comunicarte con esos lugares y reunirte con tu familia.

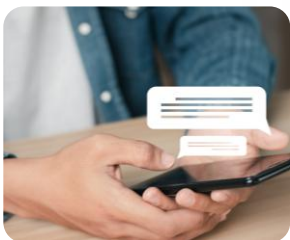
### Recomendación

- Pégalo en un lugar visible.
- Guarda una copia en la mochila de emergencias.
- Graba los números de teléfono e información en tu celular.



# 2

## Medios de comunicación



- Acuerda con tu familia un número al que todos le dejarán mensajes de voz mediante el 119.

# 3

## Número de emergencia

Nro de serenazgo: _____	Hospital o clínica. _____	<b>105</b> Policía Nacional	<b>106</b> Atención Médica Móvil de Urgencia (SAMU)	<b>110</b> Policía de carreteras	<b>116</b> Bomberos	<b>0800-12345</b> SUTRAN
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------	-----------------------------

**¡RECUERDA!** La auto ayuda y ayuda mutua son tus principales opciones. Los Bomberos y otras entidades de emergencia no podrán acudir a todas las llamadas de ayuda.

# Llama al 119



## PARA GRABAR UN MENSAJE



Marca el **119**, elige la opción **1**,  
graba tu mensaje.

## PARA ESCUCHAR UN MENSAJE



Marca el **119**, elige la opción **2**,  
Marca el **numero móvil** graba tu  
mensaje.





# Ruta de tu “Plan Familiar de Emergencias”



## Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras.



## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras.



## Paso 3:

Elaboramos tu combo de la supervivencia.



## Paso 4:

Asignamos roles y Organízate con tu familia.



## Paso 5:

Organizamos para una ayuda Mutua.





# Paso 5:

Organizamos para una ayuda mutua.



**¿Crees que es  
Importante preparar y que  
te organices con tus vecinos,  
amigos, y personas cercanas?**





**¡Vecinos mejor  
preparados  
salvan más  
vidas!**

- ✓ Sobrevivientes del terremoto de Japón en el 2011 dijeron que **pudieron afrontar la situación gracias al apoyo de sus vecinos.**
- ✓ El mundo los admiró por estar **unidos y cuidarse los unos a los otros.**





**¡Prepárate y  
organízate con tus  
vecinos, amigos, y  
a más personas!**

- ✓ Si ellos están más preparados podrán darte una mano a ti y a tu familia.



# Participa en los simulacros y aplica la ruta de preparación de tu plan familiar



## Paso 1:

Identificamos a nuestra familia, riesgos en casa y ubica zonas seguras.



## Paso 2:

Ubicamos rutas de evacuación externa y zonas seguras.



## Paso 3:

Elaboramos tu combo de la supervivencia.



## Paso 4:

Asignamos roles y Organízate con tu familia.



## Paso 5:

Organizamos para una ayuda Mutua.



**¡FELICITACIONES!**





# ¡Esto sucederá!

La clave es la prevención y preparación

# ¡Gracias!